

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2012 m. kovo 19 d.
įsakymu Nr. V-74

VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos mokytojų kvalifikacijos kėlimas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Pedagogų atestacijos nuostatais ir Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos nuostatais. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarka (toliau – Tvarka) reglamentuoja mokyklos vadovo, jo pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, formas, organizavimą bei finansavimą.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI

2. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

3. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

3.1. tenkinti mokyklos pedagogų tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

3.2. skatinti, kad pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę;

3.3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;

3.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

4. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

4.1. *Lygiateisiškumas*. Kiekvienas mokyklos mokytojas, vadovas, pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojas padėjėjas, bibliotekininkas turi teisę kelti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose.

4.2. *Prioritetas*. Kvalifikacijos tobulinimo pirmenybė 1–3 metus dirbantiems mokytojams.

4.3. *Tęstinumas*. Kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstamas procesas.

4.4. *Sistemingumas*. Kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas – mokytojai sistemingai kelia kvalifikaciją renginiuose.

4.5. *Pasirenkamumas*. Mokytojai laisvai renka kvalifikacijos renginius, derindami juos su mokyklos Strateginio plano, metinių planų tikslais ir uždaviniais.

4.6. *Suinteresuotumas*. Dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Mokyklos administracija ir metodinės grupės atsižvelgia į kvalifikacijos kėlimą, vertina darbus, mokytojo metinės veiklos rezultatus.

III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

4. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdus.

5. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai ir seminarai (stacionariniai bei nuotoliniu būdu), konferencija, stažuotė, edukacinė išvyka ir kt.

6. Kvalifikacijos tobulinimą organizuoja ir vykdo Švietimo ir mokslo ministerija, Mokytojų kompetencijos centras, Ugdymo plėtotės centras ir kitos Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios institucijos, savivaldybių tarybos, savivaldybių administracijos, kvalifikacijos tobulinimo institucijos (švietimo centrai, tęstinių studijų institutai ir kt.) ir laisvieji mokytojai, turintys teisę vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programas.

7. 2011 m. įsigaliojus naujai Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo redakcijai (Žin., 2011, Nr. 38-1804), kvalifikacijos tobulinimo programas gali įgyvendinti švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka akredituotos kvalifikacijos tobulinimo įstaigos (23 straipsnio 5 punktas).

8. Mokykla:

8.1. nusistato mokyklos direktoriaus, jo pavaduotojo ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarką;

8.2. tiria mokyklos direktoriaus, jo pavaduotojo ugdymui, mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir nustato prioritetus;

8.3. rengia ir įgyvendina kvalifikacijos tobulinimo planus;

8.4. teisės aktų nustatyta tvarka sudaro sąlygas direktoriui, jo pavaduotojui ugdymui, mokytojams ir švietimo pagalbą teikiantiems specialistams tobulinti kvalifikaciją;

8.5. bendradarbiauja su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, teikia joms siūlymų ir pageidavimų dėl kvalifikacijos tobulinimo organizavimo;

8.6. užtikrina mokinio krepšelio ir kitų lėšų, skirtų kvalifikacijai tobulinti, racionalų panaudojimą;

8.7. analizuoja, kaip mokyklos direktorius, jo pavaduotojas ugdymui, mokytojai ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai kvalifikacijos tobulinimo metu įgytas kompetencijas pritaiko savo praktinei veiklai ir mokinių ugdymo kokybei gerinti;

8.8. vykdo dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apskaitą.

9. Mokyklos direktorius, jo pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai:

9.1. turi teisę ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (LR Švietimo įstatymo 49.2 str.);

9.2. renkasi kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką, derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su mokyklos tikslais, poreikiais, rekomendacijomis ir mokykloje sudarytais kvalifikacijos tobulinimo planais;

9.3. naudojasi mokinio krepšelio, steigėjo teikiamomis galimybėmis kvalifikacijai tobulinti teisės aktų nustatyta tvarka;

9.4. atsiskaito už savo kvalifikacijos tobulinimą pagal mokykloje nustatytą kvalifikacijos tobulinimo tvarką.

10. Mokytojai:

10.1. ketindamas dalyvauti kvalifikaciniame renginyje, ne vėliau kaip prieš 3 pateikia prašymą direktoriui dėl išvykimo ir apmokėjimo už seminarą;

10.2. jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas, vyksta ne darbo metu suderinimas raštu nebūtinai;

10.3. informaciją apie dalyvavimą kvalifikaciniuose renginiuose mokytojas pateikia direktoriui;

10.4. atlieka gautos informacijos sklaidą metodinėse grupėse.

11. Direktorius pavaduotojas ugdymui atsakingas už kvalifikacijos kėlimo veiklos organizavimą:

11.1. apibendrina mokytojų dalyvavimą kvalifikaciniuose renginiuose;

11.2. koordinuoja kvalifikacijos programos parengimą;

11.3. koordinuoja metodinių grupių veiklą kvalifikacijos tobulinimo klausimais.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS

12. Direktorius, jo pavaduotojo ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

12.1. iš valstybės biudžeto;

12.2. juridinių ar fizinių asmenų, pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšomis;

12.3. kitų šaltinių lėšomis.

13. Iš valstybės biudžeto lėšų gali būti finansuojama ta direktoriaus, jo pavaduotojo ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti.

14. Direktorius, jo pavaduotojo ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijai tobulinti gali būti naudojamos mokinio krepšelio lėšos šioms kvalifikacijos tobulinimo išlaidoms padengti: lektorių darbo apmokėjimo, dalyvių apgyvendinimo, kelionės, registracijos mokesčio.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinė valandų trukmė.

16. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus.

17. Mokytojų prašymai dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose yra registruojami ir saugomi raštinėje, kvalifikacijos pažymėjimų kopijos – mokytojų asmens bylose.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarkoje vartojamos sąvokos:

Akademine valanda – 45 minučių laiko trukmė.

Edukacinė išvyka – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamos kompetencijos.

Konferencija – teorinis diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 akademines valandas, vykdomas pagal programą.

Kvalifikacijos tobulinimas – neformalusis švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

Kvalifikacijos tobulinimo institucija – švietimo įstaiga ar kitas švietimo teikėjas, turintis teisę vykdyti valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

Kvalifikacijos tobulinimo programa – kompetencijų plėtojimo planas ir jo realizavimo aprašas, kuriame nusakyti mokymo(si) tikslai, uždaviniai, formos, turinys, įgyvendinimo nuoseklumas, trukmė, numatyti mokymo(si) metodai ir priemonės, plėtojamos, įgyjamos kompetencijos ir jų vertinimas. Kvalifikacijos tobulinimo programa gali būti sudaryta iš vieno ar kelių mokymo modulių.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Kursai – Švietimo ir mokslo ministro nustatytas privalomas kvalifikacijos tobulinimo renginys.

Mokymo modulis – tam tikros kvalifikacijos įgijimo arba kvalifikacijos tobulinimo programos autonominė dalis, kuriai būdingi savarankiški tikslai, turinys, apimtis, mokymo(si) metodai bei vertinimas.

Seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Stazuotė – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

Kitos Tvarkoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853) ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.