

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos
direktorius

2015 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. V-61

VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO MOKYKLOJE TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokymosi pagalbos teikimo tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, kuri leistų užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi ir mokymąsi mokykloje bei sudarytų prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai.

2. Mokymosi pagalbos teikimas – padėti mokymosi sunkumų patiriantiems vaikams sėkmingai mokytis mokykloje.

3. Pagalba mokiniui – tai mokytojų, klasės auklėtojų, mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo, logopedo, psichologo, karjeros koordinatoriaus ir vadovų veikla, susijusi su mokinių dėl mokymo(si) pagalbos teikimu, pedagoginių poreikių tenkinimu, suteikianti galimybę padidinti švietimo veiksmingumą.

4. Pagalba mokiniui vykdoma vadovaujantis Švietimo įstatymu, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planais.

II. SITUACIJOS APŽVALGA

5. Mokykla turi specialistų komandą: socialinį pedagogą, logopedą, karjeros koordinatorių, bibliotekininką. Veikia Vaiko gerovės komisija.

5.1. **Socialinis pedagogas** vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), vykdo saviraiškos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas.

5.2. **Logopedas** po pamokų pagal grafiką teikia logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei mokymosi sunkumų. Jis šalina arba sušvelnina vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimus, konsultuoja kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turinčius mokinius, jų tėvus ir mokytojus ugdymo organizavimo, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų prevencijos bei jų šalinimo klausimais.

5.3. **Psichologas** konsultuoja mokinius, nustato jų ugdymosi problemas, numato tiesioginius poveikio būdus, dirba su mokiniu taikant psichologinio konsultavimo technikas, bendradarbiauja su tėvais, mokytojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, teikia jiems rekomendacijas, konsultuoja.

5.4. **Karjeros koordinatorius** teikia karjeros paslaugas mokytojams, mokiniams, jų tėvams mokykloje – konsultuoja karjeros klausimais, ugdo mokinių karjeros kompetencijas,. Organizuoja pažintines ekskursijas į mokymo įstaigas, karjeros muges, profesinio veiklumo renginius mokykloje. Organizuoja karjeros paslaugų koordinavimo mokykloje darbo grupės veiklą.

5.5. **Bibliotekininkas** visapusiškai tenkina mokyklos bendruomenės informacinius poreikius, kaupia ir saugo ugdymo procesui reikalingą literatūrą, vadovėlius, įvairių formų informacijos laikmenas. Bendradarbiauja su mokytojais, padėdamas tinkamai pasirengti ugdymo procesui, vykdyti projektinę veiklą, neformaliojo ugdymo veiklos pristatymus, įvairius mokyklos renginius.

5.6. **Vaiko gerovės komisija** vertina Mokyklos ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis, nustato švietimo pagalbos priemonių prioritetus, kryptis, teikimo formą; rūpinasi saugios ugdymosi aplinkos mokykloje; nagrinėja mokinių nenoro lankyti mokyklą, mokyklos nelankymo, nesėkmingo mokymosi priežastis; analizuoja elgesio taisyklių pažeidimus, patyčių, žalingų įpročių, sutartų tikslų dėl vaiko elgsenos gerinimo pasiekimo rezultatus, vaikui paskirtos minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės vykdymą, teikia rekomendacijų mokytojams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su vaikais, kurių elgsenys yra nepageidaujamas; spręsdama konkretaus vaiko problemas renka informaciją iš mokytojų, klasės auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, vaiko, atsižvelgia į aplinkos ir mokyklos mikroklimato veiksnius, su kuriais susiduria vaikai.

III. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

6. Pirmasis asmuo, kuris laiku pastebi būtinybę ir pasirūpina pagalba mokiniui, yra dalyko mokytojas. Bendradarbiaudamas su klasės auklėtoju, tėvais, pagalbos specialistais pagalbą teikia dalyko mokytojas savo dalyko pamokoje ar popamokinėje konsultacijoje. Mokymosi pagalbą mokytojai dažniausiai teikia tiems mokiniams, kuriems nesiseka pasiekti BP numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos.

7. Mokymosi pagalbą teikiantys mokytojai, mokydami individualiai ar grupėmis, turi bendradarbiauti su mokiniais, jų tėvais, klasės auklėtoju, pagalbos specialistais ir mokyklos vadovais.

8. Pirminė mokymosi pagalbos priemonė – tai pagalba pamokoje individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.

9. Mokytojo pareiga, teikti mokymosi pagalbą laiku, panaudojant įvairias mokymosi pagalbos teikimo formas.

IV. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMO PRIEMONĖS

10. Mokytojo veikla pamokoje individualizuojant ir diferencijuojant darbą.

11. Susitarimai su šeima. Šeimos įsipareigojimai padėti vaikui.

12. Mokinio įsipareigojimas šalinti spragas.

13. Trumpalaikės tikslinės konsultacijos suderinus tarpusavyje: mokinys - mokytojas.

14. Psichologo konsultacijos.

15. Mokytojų pasitarimuose analizuojamas pagalbos mokiniui teikimo priemonių poveikis.

V. PLANUOJAMI MOKYMOSI PAGALBOS REZULTATAI

15. Laiku šalinamos mokinių mokymosi spragos, gerės mokinių pasiekimai.

16. Glaudus bendradarbiavimas tarp klasių auklėtojų, dalykų mokytojų, mokinių ir jų tėvų mokymo(-si) pagalbos teikimo klausimais.

17. Auga mokinių mokymosi motyvacija.