

VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos
direktoriaus

2015 m. gruodžio 22 d.

Įsakymu Nr. V-102

2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

Šumskas

2015 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2015 metų veiklos planą, prioritetinis dėmesys buvo skiriamas kokybiškų ir šiuolaikinių ugdymo paslaugų teikimui, mokymo(si) pagalbos mokiniams teikimui, lyderystės mokykloje plėtojimui, partnerystės ir bendradarbiavimo puoselėjimui.

Daugiau negu pusė užplanuotų priemonių (35) įvykdyta, dalis įvykdyta dalinai (27), neįvykdytos (5). Neįvykdytos priemonės įtrauktos į 2016 metų planą. Detalioji 2015 metų veiklos plano analizė pridedama (1 priedas).

2015 m. įgyvendintas svarbus projektas: užbaigta mokyklos renovacija. Mokyklos bendruomenė jau nuo 2015-2016 mokslo metų pradžios džiaugiasi atsinaujinusia mokykla, kurioje: pakeistos ir apšiltintos grindys, stogas, pakeista šildymo sistema, rekonstruota vėdinimo sistema ir esama katilinė į biokuro katilinę, atnaujinta vandentiekio ir buitinių nuotekų šalimo sistema bei įrengta gaisrinė signalizacija. Įgyvendinto projekto „Vilniaus rajono Šumsko pagrindinės mokyklos pastato renovavimas“ Vilniaus rajono savivaldybės ir Lietuvos aplinkos apsaugos investicijų fondo lėšomis vertė - 340 tūkst. eurų.

2014- 2015 M. M. UGDYMO REZULTATAI

1-4 klasės

Pasiekimų įvertinimo lygiai	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.
Aukštesnysis lygis	41 %	50 %
Pagrindinis lygis	45 %	36 %
Patenkinamas lygis	14 %	14 %
Nepatenkinamas lygis	0	0

5-10 klasės

Pasiekimų rodikliai	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.
Bendras 5- 10 klasių metinių pažymių vidurkis	7,88	7,80
Labai gerai besimokančiųjų mokinių skaičius (vidutinis balas nuo 9 iki 10)	23 %	21 %
Gerai besimokančiųjų mokinių skaičius (vidutinis balas nuo 7 iki 8,99)	55 %	55 %

Lankomumas

Lankomumo rodikliai	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.
1. Praleista pamokų (iš viso)	6148	6318
1.1. Iš to skaičiaus vienam mokiniui tenka	99,2	65,8
2. Praleista pamokų dėl ligos	4394	3949
2.1. Iš to skaičiaus vienam mokiniui tenka	70,9	41,1
3. Praleista pamokų be pateisinamos priežasties (iš viso)	578	1126
4. Iš to skaičiaus vienam mokiniui tenka	9,3	11,7

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2015 m.

Įvertinimai	Lenkų kalba (gimtoji)		Lietuvių kalba (valstybinė)		Matematika	
	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.
10	0	0	0	0	0	2
9	1	2	3	2	1	1
8	2	4	6	2	2	3
7	2	1	1	1	1	1
6	4	2	1	2	4	2
5	2	1	0	2	2	1
4	0	1	0	2	1	1

Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose

Mokinių dalyvavimas renginiuose	2011-2012 m. m.	2012-2013 m. m.	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.
Mokykloje	38	46	52	46
Metodiniuose centruose	3	8	8	3
Rajone	27	30	36	35
Regione	3	4	3	4
Respublikoje	8	3	6	10
Už respublikos ribų	7	6	5	4
Iš viso:	86	97	110	102

Dešimtos klasės mokinių tolimesnis mokymasis

Mokslo metai	Dešimtos klasės mokinių skaičius	Vidurinė mokykla	Profesinės mokyklos	Nesimoko
2011-2012m. m.	18	13 (72 %)	5 (28%)	-
2012-2013 m. m.	11	11 (100 %)	-	-
2013-2014 m. m.	11	10 (91 %)	1 (9 %)	-
2014-2015 m. m.	11	10 (91%)	-	1 (9 %)

FILOSOFIJA

Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (*Lucijus Seneka, romėnų filosofas*).

VIZIJA

Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla – šiuolaikiška, saugi, atvira kaitai ir naujovėms švietimo įstaiga, vykdanči ugdymą lenkų kalba, puoselėjanti krikščioniškas tradicijas, ugdanti atsakingus Lietuvos piliečius, sugebančius gyventi ir veikti kintančiame pasaulyje.

MISIJA

- Teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą lenkų gimtąją kalba.
- Padėti kiekvienam mokiniui pagal gebėjimus ir poreikius pasiekti individualios pažangos.
- Ugdyti brandžią asmenybę.
- Kurti dinamišką ir motyvuojančią ugdymo/si aplinką, kurioje dirbs nuostatų pozityvumu, profesionalumu ir asmeninių tobulėjimu išsiskiriantys darbuotojai.
- Telkti mokyklos bendruomenės lyderius.

MOKYKLOS VERTYBĖS

- Didžiausia vertybė - žmogus.
- Bendrystė (partnerystė) – esame ne konkurentai, o bendradarbiai.
- Pagarba ir tolerancija – priimame kiekvieną tokį, koks jis yra.
- Mokymasis – nenutrūkstantis žinių ir patirties kaupimo procesas.
- Profesionalumas – atsakingas požiūris į darbą, aukšta kompetencija.
- Lankstumas – naujovių priėmimas, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.

2015-2016 MOKSLO METAI

- Mokykloje yra 11 klasių komplektų: priešmokyklinio ugdymo – 1 komplektas, pradinio ugdymo – 4 komplektai, pagrindinio ugdymo – 6 komplektai.
- Mokosi 100 mokinių:
 - pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi 7 vaikai;
 - pagal pradinio ugdymo programą mokomi 34 mokiniai;
 - pagal pagrindinio ugdymo programą mokomi 59 mokiniai.
- 30 mokinių (30%) į mokyklą pavežami mokykliniu autobusu.
- Mokyklos administraciją sudaro direktorė ir pavaduotoja ugdymui, įgijusios III vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Mokykloje dirba 23 mokytojai - mokomųjų dalykų specialistai, turintys aukštąjį pedagoginį išsilavinimą (iš jų 8 - nepagrindinėje darbovietėje):
2 (8%) mokytojai metodininkai, 16 (70%) – turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 (22%) – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Ugdymo procesui talkina socialinė pedagogė, psichologas, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, mokytojo padėjėja, bibliotekininkė, raštinės vedėja, IT inžinierius.
- Mokykloje veikia savivaldos institucijos:
Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija.

- Nuo 2011 metų mokykla dalyvauja programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, nuo 2012 metų – programoje „Pienas vaikams“.
- Geras mokyklos aprūpinimas informacinėmis technologijomis: kompiuterine įranga, multimedijos projektoriais, interaktyviąja sistema. Mokykloje veikia bevielis internetas. Įrengtas IKT kabinetas. Mokytojai aktyviai naudoja IKT ugdymo procese. Daugėja šiuolaikiškų mokymo ir mokymosi šaltinių.
- Mokyklos veiklą koordinuojame su Vilniaus rajono savivaldybės švietimo skyriumi, bendradarbiaujame su Vilniaus rajono pedagogine psichologine tarnyba, Kalvelių seniūnija, Vilniaus rajono šeimos ir vaiko krizių centru, Šumsko bažnyčia, Šumsko palaikomojo gydymo ir slaugos ligonine, Kalvelių ambulatorija, girininkija, Vilniaus rajono Rudaminos policijos nuovada, Kenos pasienio užkarda bei kaimyninėmis mokyklomis: Pakenės Česlovo Milošo pagrindinė mokykla, Kalvelių Stanislovo Moniuškos ir Kalvelių „Aušros“ gimnazijomis. Taip pat bendradarbiauja su užsienio partneriais iš Vokietijos (Birkenverder) ir iš Lenkijos (Varšuva).

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS

- Personalo komplektavimas: maža kaita, aukšta kvalifikacija, kryptingai tobulinamos dalykinės, didaktinės ir bendrosios kompetencijos.
- Mokykloje dirba pagalbos mokiniui specialistai: psichologas, logopedas, soc. pedagogas, mokytojo padėjėja.
- Geras mokyklos įvaizdis.
- Geras mikroklimatas, geri tarpusavio santykiai, puoselėjamos tradicijos, patraukli ir saugi mokyklos aplinka.
- Mokinių dalyvavimas olimpiadose, varžybose, konkursuose, projektuose.
- Bendradarbiavimas su mokyklomis, visuomeninėmis organizacijomis, bažnyčia, su užsienio partneriais.
- Informacinių technologijų bazė.
- Tinkamas mokyklos bazės panaudojimas mokinių veikloms.
- Užtikrintas mokinių pavėžėjimas mokykliniu autobusu.
- Mokiniai, baigę mokyklą, sėkmingai tęsia mokslą vidurinėse ir profesinėse mokyklose.
- Sveikas ir gerai organizuojamas mokinių maitinimas.
- Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su prieiga prie interneto.

SILPNYBĖS

- Mokinių atsakingo požiūrio į mokymąsi ir savarankiškumą trūkumas.
- Daugumos tėvų pasyvumas ir abejingumas sprendžiant ugdymo klausimus.
- Trūksta aktyvumo savivaldos institucijų veiklai.
- Patalpų trūkumai: nėra bibliotekos mokyklos patalpose; sporto salei pritaikyta klasės patalpa; nėra aktų salės, valgyklos.
- Specializuotų kabinetų trūkumas mokykloje: psichologo, logopedo, socialinio pedagogo, sekretoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui.
- Dėl patalpų trūkumo nėra galimybės dirbti kabinetine sistema.

GALIMYBĖS

- Platesnis komandinio, darbo grupių metodo panaudojimas mokyklos veikloje.
- Lyderystės telkimas.
- Aktyvesnis tėvų įtraukimas į bendruomenės veiklą.
- Mokiniai, tėvai ir mokytojai turi daugiau galimybių naudotis elektroninio informavimo priemonėmis.
- Pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimo tėvams tobulinimas.
- Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo gilinimas.
- Mokyklos savivaldos stiprinimas.

GRĖSMĖS

- Demografinė padėtis. Mažėjantis mokinių skaičius.
- Dėl mažėjančių mokinių skaičiaus ateityje gali būti sujungti klasių komplektai.
- Daugėja socialinės rizikos šeimų.
- Tėvų bedarbystė.
- Tėvų abejingumas, atsakomybės stoka.
- Nepakankamas mokinių saugumas dėl aplinkos veiksnių (nepakankama tėvų priežiūra, žalingi įpročiai, iškreiptas vertybių suvokimas).
- Konkurencija tarp mokyklų.
- Smurto demonstravimas per masines informavimo priemones daro poveikį mokinių psichologinei sveikatai ir socializacijai.

MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAİ

- Ugdymo proceso kokybė.
- Rūpinimasis mokinių gerove.
- Atvirumas kaitai, kūrybiškumas ir iniciatyvumas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Kokybiškų ir šiuolaikinių ugdymo paslaugų teikimas.

- 1.1. Tobulinti ugdymo kokybę.
- 1.2. Tobulinti edukacinių aplinkų kūrimo kompetenciją.
- 1.3. Skatinti mokinių profesinį veiklinimą.
- 1.4. Įvairinti neformaliojo vaikų švietimo veiklą, laisvalaikio užimtumą.

2. Mokymo bei mokymosi pagalbos mokiniui teikimas.

- 2.1. Užtikrinti mokiniams pedagoginę pagalbą.
- 2.2. Švietimo specialistų pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.

3. Lyderystės mokykloje skatinimas, partnerystės ir bendradarbiavimo puoselėjimas.

- 3.1. Plėtoti lyderystę mokykloje.
- 3.2. Puoselėti mokyklos kultūrą, tapti konkurencinga mokykla.
- 3.3. Tobulinti mokytojų kompetenciją.

2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS 1.

Kokybiškų ir šiuolaikinių ugdymo paslaugų teikimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi	Data	Siekiamas rezultatas
1.1. Tobulinti ugdymo kokybę.	1.1.1. 1-4 klasių mokinių skaitymo įgūdžių lavinimas.	Pradinių klasių mokytojai	Visus metus	Pagerės mokinių skaitymo įgūdžiai
	2-4 klasių mokinių skaitymo tyrimai.	Renata Deinarovičienė	Gegužė	Tyrimų rezultatų panaudojimas skaitymo įgūdžių lavinimo veiklų planavimui
	Nešiojamos „bibliotekėlės“ veiklos atnaujinimas.	Renata Deinarovičienė	Nuo sausio mėnesio	1-4 kl. mokinių skaitymo motyvacija
	Tęstinio projekto „Mus kviečia knygos“, vykdymas.	Renata Deinarovičienė Pradinių klasių mokytojai	Balandis	Popietės 1-4 klasių mokiniams „Mus kviečia knygos“, skirtos tarptautinei knygos dienai, organizavimas.
	1.1.2. Elektroninio dienyno galimybių panaudojimas, siekiant mokinių asmeninės pažangos, tobulinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais.	Janina Zenkevič Leokadija Žukovskaja	Visus metus	Mokytojams, klasės auklėtojams, administracijai, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams ir tėvams efektyviai naudotis e. dienynu. Atlikti tyrimus dėl tėvų ir mokinių naudojimosi e. dienyno galimybėmis, dėl tėvų informavimo efektyvumo. 30 % pagerės tėvų informavimo apie vaiko mokymosi pasiekimus sistema. Informacija bus perduodama intensyviai ir sistemingai.
	1.1.3. Veiksmingas informacinių kompiuterinių technologijų bei aktyviųjų mokymo metodų taikymas.	Mokytojai	Visus metus	Aktyviųjų ugdymo metodų ir moderniųjų technologijų taikymas ugdymo procese plėtos esmines ir bendrąsias kompetencijas, skatins mokinių kūrybinį mąstymą bei pažangos augimą.
	1.1.4. Mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimo tobulinimas. Pamokoje naudoti įvairesnius mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus.	Mokytojai Klasių auklėtojai	Visus metus	Mokiniai geba matuoti savo pažangą. Pamatuota pažanga skatina mokinių motyvaciją. Mokytojai naudoja įvairesnius mokinio pažangos ir pasiekimų įsivertinimo būdus pamokoje.
	1.1.5. Vykdomi mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimo rezultatų aptarimai	Mokytojų taryba Metodinė taryba	Pagal mėnesio planą	Mokinių pažanga aptariama mokytojų ir metodinėje taryboje. Mokiniai kartu su klasės auklėtoja aptaria savo sėkmes ir nesėkmes klasės valandėlių metu.

	1.1.6. Diagnostiniai lenkų kalbos, lietuvių kalbos ir matematikos testai 4 klasės mokiniams, pasiekimų rezultatų analizė, pažangos matavimas	Lilijana Zenkevič Česlava Blaževič Edita Korvel Leokadija Smyk	Balandis - gegužė	4 klasės mokinių pasiekimų rezultatų įvertinimas pagal BUP pasiekimų lygius. Individualios mokinių pažangos matavimas, rezultatų panaudojimas asmeninės pažangos planavimui.
	1.1.7. Ugdomosios veiklos netradicinėje aplinkoje organizavimas.	Mokytojai	Visus metus	Ugdomoji veikla netradicinėse aplinkose labiau motyvuos mokinius.
1.2. Tobulinti edukacinių aplinkų kūrimo kompetenciją	1.2.1. Saugios, tolerancinės ir bendradarbiavimą skatinančios aplinkos kūrimas	Janina Zenkevič Leokadija Žukovskaja Vitold Michalovski Alina Vengrovskaja Mokytojai	Visus metus	Saugioje ugdymo/si aplinkoje, mokinys jausis saugus ir pasitikintis savimi bei kitais. Patyčių atvejų mažinimas.
	1.2.2. Vidaus ir išorės aplinkos estetikos kūrimas	Janina Zenkevič Mokyklos taryba Mokinių taryba	Visus metus	Darbo vietos estetiškos, atitinkančios higienos normas.
	1.2.3. Optimizuoti ugdymo procesą pasinaudojant sukurtomis edukacinėmis aplinkomis	Mokytojai	Visus metus	Mokytojai kūrybiškai organizuoja ugdomąjį procesą įvairiose edukacinėse erdvėse, mokiniams padidėja mokymosi motyvacija.
	1.2.4. Mokyklos teritorijoje edukacinių erdvių praturtinimas naujai įrengtomis vietomis veiklai	Grigorijus Ravdo	Pavasaris, vasara	Įkurtos naujos edukacinės erdvės ugdomajai veiklai organizuoti
1.3. Skatinti mokinių profesinį informavimą	1.3.1. Plėtoti individualių ir grupinių karjeros planavimo konsultacijų mokiniams teikimą.	Vitold Michalovski Alina Vengrovskaja Klasių auklėtojai	Pagal poreikį	Suteikta reikiama pagalba padės mokiniams renkantis profesiją.
1.4. Įvairinti neformaliojo vaikų švietimo veiklą, laisvalaikio užimtumą	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos aktyvinimas.	Būrelių vadovai	Visus metus	Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaus apie 70% mokinių.
	Šokių pertraukėlės	Klasių auklėtojai	Balandis	Organizuotos šokių pertraukėlės 1-4 ir 5-10 klasėse propaguos sveiką gyvenimą.
	Parengti mokyklinio konkurso „Šauniausia klasė“ nuostatus ir organizuoti konkursą.	Alina Vengrovskaja Mokinių taryba	Rugsėjis	Konkursas suaktyvins mokinių veiklas, suteiks erdvę kūrybiškumo ir lyderystės lavinimui.
	Bendrų projektų ir renginių su gretimomis mokyklomis, partneriais ir institucijomis planavimas bei organizavimas.	Janina Zenkevič	Visus metus	Mokiniai reprezentuos mokyklą už jos ribų.

TIKSLAS 2.

Mokymo bei mokymosi pagalbos mokiniui teikimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi	Data	Siekiamas rezultatas
2.1. Užtikrinti veiksmingą pedagoginę pagalbą mokiniam.	Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas.	Mokytojai	Visus metus	Pagalba kiekvienam mokiniui pagal poreikį.
	Gabių mokinių konsultavimas	Mokytojai	Visus metus	Vyko mokinių dalykinis konsultavimas, ruošimas/konsultavimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms
	Mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas.	Mokytojai	Visus metus	Mokiniai sieks pažangos pagal savo galimybes ir gebėjimus.
	Mokinių tėvų įtraukimas į pagalbą mokiniui mokytis.	Klasių auklėtojai Mokinių tėvai	Visus metus	Tėvai domėsisi vaikų pažanga, kontroliuos jų mokymąsi.
2.2. Švietimo specialistų pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniam.	Logopedo, psichologo, socialinio pedagogo pagalbos teikimas.	Marija Žydelienė Vitold Michalovski Alina Vengrovska	Visus metus	Pagalba kiekvienam mokiniui pagal poreikį.
	Užsiėmimų psichologinėmis temomis organizavimas mokiniams.	Vitold Michalovski Klasių auklėtojai	Visus metus	Bendradarbiaujant su klasių vadovais mokiniams organizuojamos paskaitos, diskusijos, pokalbiai, filmų peržiūros pagal poreikį.
	Tobulinti mokinių konsultavimą, teikti kryptingą pagalbą mokiniams planuojant karjerą	Alina Vengrovska Vitold Michalovski Klasių auklėtojai	Visus metus	Mokiniam teikiama informacija pagal poreikį karjeros planavimo klausimais
	Mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas organizuojant pagalbą mokiniui.	Vaiko gerovės komisija	Visus metus	Konsultacijos ir pagalba mokiniams.
2.3. Gerinti mokinių pamokų lankomumą	Efektyvinti klasės auklėtojo veiklą vykdant mokinių lankomumo apskaitą ir mokyklos nelankymo prevenciją	Alina Vengrovska 1-10 klasių auklėtojai	Visus metus	Apie 10 % sumažės praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių skaičius

TIKSLAS 3.

Lyderystės mokykloje plėtojimas, partnerystės ir bendradarbiavimo puoselėjimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi	Data	Siekiamas rezultatas
3.1. Plėtoti lyderystę mokykloje.	Mokyklos savivaldos veiklos stiprinimas.	Mokyklos taryba Metodinė taryba Mokinių taryba	Visus metus	Aktyvesnė mokyklos savivaldos veikla atspindės mokyklos valdyme.
	Mokinių tarybos veikla	Alina Vengrovskaja	Visus metus	Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos gyvenime, priėmė sprendimus, rinko atstovus į mokinių tarybą, rinko aktyvius mokinius. Išrinktas mokyklos mokinių prezidentas. Organizuojami renginiai.
	Metodinės tarybos veikla	Leokadija Žukovskaja	Visus metus	Mokytojų kūrybingumo ir iniciatyvumo skatinimas.
3.2. Puoselėti mokyklos kultūrą, tapti konkurencinga mokykla.	Produktyvių santykių su tėvais ir vietos bendruomene puoselėjimas. Mokinių tėvai dalyvauja rengiant ugdymo planus, veiklos planą ir strateginį planą.	Janina Zenkevič Leokadija Žukovskaja	Visus metus	Mokinių tėvai ir vietos bendruomenės nariai aktyviau dalyvaus mokyklos planavime ir veiklose.
	Mokinių tėvų dalyvavimas renginiuose	Klasių auklėtojai	Visus metus	Bent 30 % mokinių tėvų dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose, šventėse, projektuose.
	Bendradarbiauti su mokyklos rėmėjais ir socialiniais partneriais, rengti bendrus projektus ir renginius.	Janina Zenkevič	Visus metus	Bus plėtojamas bendradarbiavimas su mokyklos rėmėjais ir socialiniais partneriais. Bus rengiami bendri kultūriniai renginiai, projektai.
	Ugdyti mokinių kultūrą. Siekti gyventi vadovaujantis nuostata „Mokinys – visada su uniforma“.	Klasių auklėtojai	Balandis, gegužė	Vyko tėvų ir mokinių diskusijos, anketavimas. Priėjo bendros išvados. Didesnioji dalis mokinių vilkės uniformą.
	Informacijos pateikimas mokyklos svetainėje, siuntimas į savivaldybės svetainę, straipsnių rašymas į rajono bei šalies laikraščius.	Janina Zenkevič Laikinoji darbo grupė	Visus metus	Reguliariai keičiama ir papildoma informacija mokyklos internetinėje svetainėje, viešinama rajone.

3.3. Užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą	Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Janina Zenkevič Leokadija Žukovskaja Mokytojai	Visus metus	Mokytojams bus sudarytos galimybės dalyvauti seminaruose ir kursuose, siekti aukštesnių kvalifikacinių kategorijų. Nagrinėjami mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Pasirinkta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptis. Mokytojai dalyvaus įvairiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Gerosios pedagoginės patirties sklaida.
	Vykdyti ugdomojo proceso stebėseną, didesnę dėmesį sutelkiant į pamokos vadybą, aktyviųjų metodų bei IKT panaudojimą, edukacinių aplinkų kūrimą, mokinių pasiekimų pažangos matavimą.	Janina Zenkevič Leokadija Žukovskaja	Visus metus	Vyko mokytojų pamokų stebėseną, analizę, aptarimas, teikiama pagalba mokytojams.
	Gerosios patirties sklaida: pamokų bei integruotų pamokų vedimas; neformaliojo švietimo veikla, klasių auklėtojo darbo organizavimas.	Mokytojai Metodinė taryba	Visus metus	Vykdoma gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“. Mokytojai ves pamokas, pristatinės neformaliojo švietimo veiklą, dalinsis klasės vadovo patirtimi. Stebėtos veiklos aptariamos, išskiriamos jų stipriosios ir silpnosios, numatytos kryptys tobulinimui.
	Seminarų ir kursų medžiagos perteikimas mokytojams, dalijimasis metodine medžiaga ir įgyta patirtimi.	Mokytojai Metodinės grupės	Visus metus	Pedagogai dalinasi įgytomis žiniomis, jas kūrybiškai pritaiko ugdomajame procese. Dalijimasis patirtimi padės siekti ugdymo kokybės.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdyje

2015 m. gruodžio 15 d. (protokolas Nr. 2)