**VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**2018-2019 MOKSLO METŲ**

**PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ**

**BENDROJO UGDYMO PLANAS**

**Šumskas, 2018**

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos direktoriaus

2018 m. rugpjūčio 29 d.

įsakymu Nr. V-112

**VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2018-2019 MOKSLO METŲ**

**PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO**

**UGDYMO PROGRAMŲ**

**BENDROJO UGDYMO PLANAS**

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**
2. Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos 2018-2019 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, pritaikytų ir individualizuotų programų, jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Visų dalykų ugdymas vyksta gimtąja lenkų kalba, išskyrus lietuvių valstybinę ir užsienio kalbas.
3. Mokyklos ugdymo planą rengė direktoriaus 2018 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-108 sudaryta darbo grupė.
4. Mokyklos ugdymo planas parengtas vienerių mokslo metų laikotarpiui.

**Ugdymo proceso trukmė, pusmečiai, atostogos**

1. 2018–2019 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d.
2. Ugdymo proceso trukmė:

* Priešmokyklinis ugdymas – 175 ugdymo dienų;
* 1-4 klasės – 175 ugdymo dienų;
* 5-10 klasės – 185 ugdymo diena.

1. Ugdymo procesas baigiasi:

* priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams - 2019 m. birželio 7 d.
* 1-4 klasių mokiniams - 2019 m. birželio 7 d.
* 5-10 klasių mokiniams – 2019 m. birželio 21 d.

1. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė:

* priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams – 35 savaitės;
* 1-4 klasių mokiniams – 35 savaitės;
* 5-10 klasių mokiniams – 37 savaitės.

1. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.
2. Pamokų laikas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 klasė** | | **2-10 klasės** | | |
| *Pamoka* | *Pamokų trukmė* | *Pamoka* | *Pamokų trukmė* | *Pertraukų trukmė* |
| 1 | 8.00 – 8.35 | 1 | 8.00 – 8.45 | 10 |
| 2 | 8.55 – 9.30 | 2 | 8.55 – 9.40 | 20 |
| 3 | 10.00 – 10.30 | 3 | 10.00 – 10.45 | 20 |
| 4 | 11.05 – 11.35 | 4 | 11.05 – 11.50 | 20 |
| 5 | 12.10 – 12.40 | 5 | 12.10 – 12.55 | 5 |
|  |  | 6 | 13.00 – 13.45 | 5 |
|  |  | 7 | 13.50 – 14.35 | - |

1. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pusmečiai** | **Klasė** | **Pradžia** | **Pabaiga** |
| I pusmetis | Priešmok. ugd. gr. vaikams,  1-10 klasių mokiniams | 2018 – 09 – 03 | 2019 – 01 – 18 |
| II pusmetis | Priešmok. ugd. gr. vaikams,  1-4 klasių mokiniams | 2019 – 01 – 21 | 2019 – 06 – 07 |
| 5-10 klasių mokiniams | 2019 – 06 – 21 |

1. Atostogos skiriamos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atostogos** | **Klasė** | **Atostogų trukmė** | | **Į mokyklą** |
| **Prasideda** | **Baigiasi** |
| Rudens | Priešmok. ugd. gr. vaikams,  1-10 klasių mokiniams | 2018-10-29 | 2018-11-02 | 2018-11-05 |
| Žiemos (Kalėdų) | Priešmok. ugd. gr. vaikams,  1-10 klasių mokiniams | 2018-12-27 | 2019-01-02 | 2019-01-03 |
| Žiemos | Priešmok. ugd. gr. vaikams,  1-10 klasių mokiniams | 2019-02-18 | 2019-02-22 | 2019-02-25 |
| Pavasario (Velykų) | Priešmok. ugd. gr. vaikams,  1-10 klasių mokiniams | 2019-04-23 | 2019-04-26 | 2019-04-29 |
| Vasaros | Priešmok. ugd. gr. vaikams,  1-4 klasių mokiniams | 2019-06-08 | 2019-08-31 | 2019-09-02 |
| 5-10 klasių mokiniams | 2019-06-22 | 2019-08-31 | 2019-09-02 |

1. Esant oro temperatūrai 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytiniai ir 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.
2. **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**
3. Priešmokyklinis ugdymas 2018-2019 m. m. organizuojamas pagal II modelį.
4. Grupę lankys 5-6 metų vaikai.
5. Grupėje bus vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos.
6. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos trukmė 10.30 val. per dieną nuo 7.30 iki 18.00 val.
7. Ugdymas vykdomas lenkų kalba.
8. Vaikų, ugdomų priešmokyklinio ugdymo grupėje, atostogos numatomos pagal bendrojo ugdymo mokykloms nustatytą mokinių atostogų laiką.
9. Ugdomosios veiklos trukmė –vieneri metai,175 dienos, 34 savaitės.
10. Sudaromos sąlygos vaikų maitinimui ir poilsiui.
11. Priešmokyklinio ugdymo veiklą vykdys priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir auklėtojo padėjėjas .
12. Vaiko lankomumas yra žymimas grupės elektroniniame dienyne.
13. Programoje 4 valandos per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba.
14. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas vertina vaikų pažangą ir pasiekimus, per 4 savaites nuo Programos pradžios atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą ir aptaria jį su tėvais.

Įgyvendinęs Programą, atlieka vaikų galutinį pasiekimų vertinimą, aptaria jį su tėvais ir parengia rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.

1. **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDRASIS UGDYMO PLANAS**
2. 2018–2019 mokslo metais planuojami trys pradinių klasių komplektai:

1 ir 2 klasė – 15 mokinių (8+7), 3 klasė – 7 mokiniai, 4 klasė – 7 mokiniai (1 mokosi pagal individualizuotą programą).

1. Jungtiniam pradinių klasių komplektui skiriama 30 ugdymo valandų per savaitę. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2018-2019 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius | | | | | |
| 1-2 klasė | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | **1-4 klasės** |
| 1. Tikyba | **1** |  |  | 1 | 1 | **3** |
| 1. Gimtoji kalba (lenkų) | **7** |  |  | 7 | 7 | **21** |
| 1. Lietuvių kalba | 4 |  | 1 | 5 | 5 | **15** |
| 1. Užsienio kalba (anglų) | - |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 1. Matematika | 4 |  |  | 4 | 5 | **13** |
| 1. Pasaulio pažinimas | **2** |  |  | 2 | 2 | **6** |
| 1. Dailė ir technologijos | **2** |  |  | 2 | 1 | **5** |
| 1. Muzika | **2** |  |  | 2 | 2 | **6** |
| 1. Kūno kultūra | **2** | 1 |  | 2 | 3 | **8** |
| Iš viso | **24** | 25 | 27 | 27 | 28 | **83** |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:   * gimtoji kalba (lenkų) * matematika | **1**  **1** |  |  |  |  | **2** |
|  | **26** | **27** | **29** | **27** | **28** |  |
| **Iš viso:** | **30** | | | **27** | **28** | **85** |

1. Ugdymas bus organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: bažnyčioje, bibliotekoje, išvykose, gamtoje, ,,vasarinėse klasėse“. Bus taikomos įvairios mokymosi organizavimo formos: pamokos, integruotos pamokos, projektai, didaktiniai žaidimai, kūrybiniai darbai.

**Bendrosios programos ugdymo dalykų ir integruojamų programų**

**įgyvendinimas.**

1. **Dorinis ugdymas.**

1-4 kl. mokinių tėvai parinko mokiniams tikybą.

1. **Gimtoji kalba (lenkų).**

Remiantis Nacionalinių tyrimų duomenimis 3 klasėjebus tobulinamos interpretavimo ir idėjų generavimo sritys, raštingumas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai.

1. **Pirmoji užsienio kalba.**

30.1. Pirmosios užsienio kalbos pradedama mokyti 2 klasėje.

30.2. 2 klasės mokiniams tėvai parinko anglų kalbą.

1. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas (pasaulio pažinimas).**

Praktiniams gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti bus skiriama 1/4 dalykui skiriamo laiko, užsiėmimai bus organizuojami natūralioje gamtinėje aplinkoje.

1. **Matematinis ugdymas.**

Remiantis Nacionalinių tyrimų duomenimis 3 klasėje bus tobulinamos sritys: komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimas, geometrija, matai ir matavimai, aukštesnieji mąstymo gebėjimai.

1. **Kūno kultūra.**

33.1.Kūno kultūrai 1-4 klasėse skiriama: 1 kl. - 3 val.; 2 kl. – 2 val.; 3 kl. – 2 val.; 4 kl. – 3 val. Mokiniams bus sudaryta galimybė 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje.

33.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas atsižvelgus į ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

1. **Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį ir neformalųjį vaikų švietimą integruojama:**

34.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos atskirai nevykdomos, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

34.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

34.3. mokyklos pasirinkta prevencinė programa, kuri apima alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatina sveiką gyvenseną. Įgyvendindama Smurto prevencijos mokykloje programa;

34.4. Etninės kultūros ugdymo programa;

34.5. Ugdymo karjerai programa;

34.6. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

1. Mokytojo planuojama programų integracija fiksuojama ilgalaikiame plane ir elektroniniame dienyne.

**Pažintinė - kultūrinė veikla 1-4 klasėse**

1. Penkiolika ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriame kultūrinei pažintinei veiklai.

Dėl dešimties ugdymo dienų sprendimą priėmė mokykla, dėl kitų penkių dienų – švietimo skyrius. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Renginio pavadinimas | Dienų skaičius | Laikas | Sprendimas |
|  | Mokslo ir žinių dienos šventė | 1 | Rugsėjis | Mokyklos |
|  | Ugdymas netradicinėje aplinkoje | 1 | Rugsėjis | Mokyklos |
|  | Savivaldos diena Mokytojų dienos proga | 1 | Spalis | Mokyklos |
|  | Pažintinė išvyka | 1 | Spalis | Mokyklos |
|  | Kraštotyrinė išvyka | 1 | Lapkritis | Švietimo skyriaus |
|  | Edukacinė išvyka | 1 | Lapkritis | Mokyklos |
|  | Šv. Kalėdų papročiai ir tradicijos | 1 | Gruodis | Mokyklos |
|  | Sveikatingumo diena | 1 | Vasaris | Švietimo skyriaus |
|  | Žemės ir paukščių diena | 1 | Kovas | Mokyklos |
|  | Edukacinė išvyka | 1 | Balandis | Švietimo skyriaus |
|  | Šeimos šventė | 1 | Gegužė | Švietimo skyriaus |
|  | Ugdymas netradicinėje aplinkoje | 1 | Gegužė | Mokyklos |
|  | Vaikų diena | 1 | Birželis | Švietimo skyriaus |
|  | Ugdymas netradicinėje aplinkoje | 1 | Birželis | Mokyklos |
|  | Mokslo metų pabaigos šventė. | 1 | Birželis | Mokyklos |

1. **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDRASIS**

**UGDYMO PLANAS**

37. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2018-2019 m.m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **Dalykams skiriamų valandų skaičius per savaitę.** | | | | | | | | | |
| 5  klasė | 6  klasė | 7  klasė | 8  klasė | **5-8**  **klasėse** | | 9  klasė | 10  klasė | **9-10**  **klasėse** | **5-10**  **klasėse** |
|  | **Dorinis ugdymas** | | | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 | | **4** | 1 | 1 | **2** | **6** |
|  | **Kalbos** | | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | | **20** | 4 | 5 | **9** | **29** |
| Gimtoji kalba (lenkų) | 5 | 5 | 5 | 5 | | **20** | 4 | 4 | **8** | **28** |
| Užsienio kalba(1-oji) (anglų) | 3 | 3 | 3 | 3 | | **12** | 3 | 3 | **6** | **18** |
|  | **Matematika ir informacinės technologijos** | | | | | | | | | |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | | **16** | 3 | 4 | **7** | **23** |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1\* | 1\*\* | | **3** | 1 | 1 | **2** | **5** |
|  | **Gamtamokslinis ugdymas** | | | | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | - | - | | **4** | - | - | **-** | **4** |
| Biologija | - | - | 2 | 1 | | **3** | 2 | 1 | **3** | **6** |
| Chemija | - | - | - | 2 | | **2** | 2 | 2 | **4** | **6** |
| Fizika | - | - | 1 | 2 | | **3** | 2 | 2 | **4** | **7** |
|  | **Socialinis ugdymas** | | | | | | | | | |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | | **8** | 2 | 2 | **4** | **12** |
| Pilietiškumo pagrindai | - | - | - | - | | **-** | 1 | 1 | **2** | **2** |
| Geografija | - | 2 | 2 | 2 | | **6** | 2 | 1 | **3** | **9** |
| Ekonomika ir verslumas | - | - | - | - | | **-** | 1 | - | **1** | **1** |
|  | **Meninis ugdymas** | | | | | | | | | |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | | **4** | 1 | 1 | **2** | **6** |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | | **4** | 1 | 1 | **2** | **6** |
|  | **Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga** | | | | | | | | | |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 | | **7** | 1 | 1,5 | **2,5** | **9,5** |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | 2 | 2 | | **8** | 2 | 2 | **4** | **12** |
| Žmogaus sauga | 1 | - | 1 | 0 | | **2** | - | 0,5 | **0,5** | **2,5** |
| **Pasirenkamasis dalykas -** užsienio 2-oji (rusų kalba) (pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti) | - | 1 | 1 | 1 | | **3** | 1 | 1 | **2** | **5** |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 29 | 32 | 32 | 33 | | **126** | 33 | 33 | **66** | **192** |
| Faktiškas pamokų skaičius mokiniui per savaitę | **30** | **32** | **34** | **34** | | **130** | **34** | **34** | **68** | **198** |
| Neformalusis švietimas | 8 | | | | | 8 | 5 | | 5 | 13 |
| Socialinė-pilietinė veikla  (per metus) | 10 | 10 | 10 | 10 | | **40** | 10 | 10 | **20** | **60** |

*Pastabos:*

\*Informacinės technologijos 7 klasėje 1 val. I pusmetyje.

\*\* Informacinės technologijos 8 klasėje 1 val. II pusmetyje.

* Pasirenkamasis dalykas 6-10 klasėse – rusų kalba (2-oji užsienio), skiriama po vieną savaitinę valandą.
* Remiantis mokytojų susitarimais ir ugdymo proceso planavimu 2018-2019 m. m. parinkti savaitinių pamokų skirstymo variantai:

lietuvių kalbai ir literatūrai 9 kl. – 4 val.; 10 kl. – 5 val.

matematikai 9 kl. – 3 val.; 10 kl. – 4 val.

biologijai - 7 ir 9 kl. – po 2 val.; 8 ir 10 kl. – po 1 val.

fizika - 7 kl. – 1 val.; 8 kl. – 2 val.

pilietiškumo pagrindai - 9 kl. – 1 val.; 10 kl. – 1 val.

geografija - 9 kl. – 2 val.; 10 kl. – 1 val.

ekonomika ir verslumas – 9 kl. -1 val.

technologijos - 9 kl. – 1 val.; 10 kl. – 1,5 val.

žmogaus sauga - 5 kl. – 1 val.; 7 kl. - 1 val., 10 kl. – 0,5 val.

38. 5 klasės ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Šiam

laikotarpyje mokiniai stebimi, pagal galimybę ir poreikį kuo dažniau bendraujama su jais,

stengiamasi išaiškinti ir užkirsti kelią iškilusioms problemoms. Už mokinių adaptaciją atsakingas

klasės auklėtojas, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas.

**Ugdymo sričių mokymo organizavimas**

**39. Dorinis ugdymas.**

Dorinio ugdymo dalyką (tikybą) mokiniams iki 14 metų parinko tėvai, o nuo 14 metų mokiniai pasirinko tikybą savarankiškai.

**40. Lietuvių kalba ir literatūra.**

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. 5-10 klasių mokiniai mokosi lietuvių kalbos ir literatūros pagal atnaujintą programą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46.

40.1. Remiantis Nacionalinių tyrimų duomenimis ir siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos

(skaitymo) pasiekimus 9 klasėje bus tobulinamos teksto analizės, informacijos radimo, išvadų

darymo, analizavimo ir interpretavimo sritys. Tobulinant mokinių lietuvių kalbos rašymo ir teksto

kūrimo pasiekimus daugiau dėmesio bus skirta raiškai ir raštingumui. Taip pat bus ieškoma būdų,

kaip tobulinti aukštesniuosius mokinių mąstymo gebėjimus.

**41.Gimtoji kalba (lenkų)**.

Remiantis Nacionalinių tyrimų duomenimis 5 klasėje bus tobulinamos interpretavimo ir idėjų generavimo sritys, raštingumas, raiška, žinių taikymas; 7 klasėje - tekstų analizės, idėjų interpretavimo sritys, informacijos radimas.

**42.Užsienio kalbos.**

42.1. Pirmoji užsienio kalba 5 - 10 klasėse – anglų.

42.2. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas naudojantis

centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų

perdavimo sistemą „KELTAS“.

42.3. Antrosios užsienio kalbos (pasirenkamasis dalykas) mokyti pradedama nuo 6 klasės ir

skiriama po vieną savaitinę valandą. Antrąją užsienio kalbą – rusų, mokiniams iki 14 metų

parinko tėvai, o nuo 14 metų mokiniai pasirinko savarankiškai.

**43. Matematika.**

Tobulinamos sritys, remiantis Nacionalinių tyrimų duomenimis:

5 klasėje: reiškiniai, lygtys, nelygybės, komunikavimo ir bendrosios problemų strategijos, žinių taikymas.

6 klasėje: skaičiai ir skaičiavimai, aukštesnieji mąstymo gebėjimai.

9 klasėje: stochastika, skaičiai ir skaičiavimai, reiškiniai, lygtys, nelygybės, žinių taikymas.

**44. Informacinių technologijų** mokoma 5, 6 klasėje skiriant po vieną savaitinę pamoką, 7 kl.

informacinių technologijų mokoma pirmą pusmetį, 8 kl. – antrą pusmetį. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis - viena savaitinė pamoka. 10 klasėje

mokiniai patys renkasi iš dviejų pasirenkamųjų modulių: kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

**45. Gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija).**

45.1. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį dėmesys bus skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

45.2. Tobulinamos sritys, remiantis Nacionalinių tyrimų duomenimis:

5 klasėje: aukštesnieji mąstymo gebėjimai, žmonių gyvenimas kartu, negyvoji gamta.

9 klasėje: organizmai ir aplinka, gamtos tyrimai.

**46. Socialinis ugdymas** (pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas, geografija, istorija).

46.1. Pilietiškumo pagrindų mokymui skiriama po 1 valandą 9 ir 10 klasėje.

46.2. Ekonomikai ir verslumui skiriama 1 valandą 9 klasėje.

46.3. Tobulinamos sritys, remiantis Nacionalinių tyrimų duomenimis 9 klasėje: istorinės raidos supratimas, bendrųjų geografinių dėsningumų moduliavimas.

46.4. Laisvės kovų istorijai mokyti 9-10 klasėse bus skirta ne mažiau kaip 18 pamokų,

integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

**47. Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro du privalomieji menų dalykai – dailė ir muzika.

**48. Technologijos.**

48.1. Mokiniai, besimokantys pagal Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos.

48.2. Technologijų dalykas 9 klasėje prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

48.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

48.4. 10 klasėje mokiniai tęsia 9-oje klasėje pasirinktą programos nagrinėjimą.

**49. Kūno kultūra.**

49.1. Kūno kultūrai mokyti atskiros grupės nesudaromos, mergaitės ir berniukai mokosi kartu.

49.2. Mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas neformaliojo švietimo veikloje (stalo tenisas, lengvoji atletika, futbolas, kvadratas ir kt.).

49.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

49.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

49.5. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, bus siūlomi stalo žaidimai (šaškės, šachmatai), veikla kompiuterinėje klasėje, socialinė veikla.

**50. Žmogaus sauga** (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas).

50.1. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

50.2. Skiriama pamokų per savaitę: 5 ir 7 klasėje - po 1 valandą, 10 klasėje – 0,5 val.

**Ugdymo turinio integravimas 5-10 klasėse**

51. Programos bus įgyvendinamos integruojant į bendrojo ugdymo dalykų turinį, neformalųjį vaikų švietimą ir klasės auklėtojų veiklą.

52. Integruojamos programos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Programa | Integruojama į visus dalykus | Integruojama  į klasės auklėtojo veiklą | Integruojama į konkrečius dalykus ir kitas veiklas |
|  | Kalbėjimo, skaitymo, rašymo, skaičiavimo, skaitmeninių gebėjimų ugdymas 5-8 klasėse | X | -- | Į neformalųjį vaikų švietimą |
|  | Etninės kultūros ugdymas | X | X | Į neformalųjį vaikų švietimą |
|  | Ugdymo karjerai | X | X | Į kultūrinę – pažintinę veiklą, neformalųjį vaikų švietimą |
|  | Alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir smurto prevencijos programos | Jeigu atitinka pamokos temai | X | Į gamtą, biologiją, kūno kultūrą, žmogaus saugą, tikybą, į socialinio pedagogo veiklą |
|  | Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa | Jeigu atitinka pamokos temai | X | Į gamtą, biologiją, žmogaus saugą, tikybą, į socialinio pedagogo veiklą |
|  | Laisvės kovųistorija 9-10 klasėse (18 val.) | -- | -- | Į istoriją, lietuvių kalbą, pilietiškumo pagrindus |

53. Mokytojo planuojama programų integracija fiksuojama ilgalaikiame plane ir elektroniniame dienyne.

54. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

54.1. jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį, informacija įrašoma 3-oje dienyno skiltyje „Pastabos apie pamoką“;

54.2. jei integruojamas dviejų dalykų turinys ir pamokoje dirba du mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno puslapiuose, o „Pastabose apie pamoką“ rašome su kokių dalykų turiniu integruota.

55. Mokiniai vertinami iš abiejų dalykų. Kiekviename dalyke gali būti skirtingas vertinimas, pvz.: pažymys ir taškai (kaupiamasis vertinimas).

**Pažintinė, kultūrinė ir socialinė-pilietinė veikla 5-10 klasėse**

56. Penkiolika ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriame kultūrinei pažintinei veiklai.

Dėl dešimties ugdymo dienų sprendimą priėmė mokykla, dėl kitų penkių dienų – švietimo skyrius.

Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Renginio pavadinimas | Dienų skaičius | Laikas | Sprendimas |
|  | Mokslo ir žinių dienos šventė | 1 | Rugsėjis | Mokyklos |
|  | Ugdymas netradicinėje aplinkoje | 1 | Rugsėjis | Mokyklos |
|  | Derliaus šventė | 1 | Rugsėjis | Švietimo skyriaus |
|  | Savivaldos diena Mokytojų dienos proga | 1 | Spalis | Mokyklos |
|  | Edukacinė išvyka | 1 | Spalis | Mokyklos |
|  | Kraštotyrinė išvyka | 1 | Lapkritis | Švietimo skyriaus |
|  | Sveikatingumo diena | 1 | Vasaris | Švietimo skyriaus |
|  | Žemės ir paukščių diena | 1 | Kovas | Mokyklos |
|  | Edukacinė išvyka | 1 | Balandis | Mokyklos |
|  | Lenkų kultūros dienos Vilniuje | 1 | Gegužė | Švietimo skyriaus |
|  | Ugdymas netradicinėje aplinkoje | 1 | Gegužė | Mokyklos |
|  | Vaikų diena | 1 | Birželis | Švietimo skyriaus |
|  | Ugdymas netradicinėje aplinkoje | 2 | Birželis | Mokyklos |
|  | Piligrimų kelionė skirta kunigui prelatui Juzefui Obrembskiui atminti | 1 | Birželis | Švietimo skyriaus |
|  | Mokslo metų pabaigos šventė. | 1 | Birželis | Mokyklos |

**57. Socialinė-pilietinė veikla** yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis. Ji vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Jai skiriama per mokslo metus ne mažiau kaip 10 valandų.

57.1. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne šios veiklos apskaitai skirtame puslapyje.

* 1. Mokyklos siūloma socialinė-pilietinė veikla 5 – 10 klasių mokiniams.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Veikla | Data |
|  | Dalyvavimas ekologinėse akcijose | Spalis, balandis |
|  | Mokyklos, gyvenvietės teritorijos tvarkymas | Spalis, balandis |
|  | Kapinių tvarkymas | Spalis, gegužė |
|  | Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose: |  |
| Tolerancijos diena | Lapkritis |
| Gynėjų diena | Sausis |
| Amatų diena | Vasaris |
|  | Dalyvavimas Gerumo akcijose: |  |
| Pagyvenusių žmonių diena – atvirukų, suvenyrų pagaminimas ir įteikimas | Spalis |
| „Ir tu gali tapti Kalėdų seneliu“ | Gruodis |
| Ligonių diena – lankymasis su programėle Šumsko palaikomojo gydymo ligoninėje | Vasaris |
|  | Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, leidžiant stendus, organizuojant renginius, teikiant mokymosi pagalbą bendraklasiams. | Per mokslo metus |
|  | Estetikos, tvarkos ir švaros klasėse palaikymas. | Per mokslo metus |
|  | Atstovavimas mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai). | Per mokslo metus |
|  | Vadovėlių tvarkymas | Birželis/ Rugsėjis |
|  | Kita veikla: veikla mokyklos savivaldos institucijose; mokyklos interjero atnaujinimas, mokyklos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas; dalyvavimas koncertinėse programose; pagalba tvarkant mokyklos internetinę svetainę; karitatyvinė veikla | Per mokslo metus |

**Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas 1-10 klasėse**

58. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis mokyklos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. V-144.

**Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas 1-10 klasėse**

59. Neformaliojo vaikų švietimo programas rengia ir už jų vykdymą atsako mokytojai.

60. Programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

61. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje, suderintas Mokyklos taryboje, yra ne mažesnis

kaip 7 mokiniai.

62. Neformaliojo vaikų švietimo programos atostogų metu vykdomos švietimo skyriaus nustatyta

tvarka.

63. Neformaliajam vaikų švietimui 2018-2019 m. m. numatytos:

1–4 klasėse 3 valandos per savaitę, 5–10 klasėse 8 valandos per savaitę.

64. Neformaliojo ugdymo veikla vykdoma pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį ir fiksuojama

elektroniniame dienyne.

65. Neformaliojo vaikų švietimo programos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-4 klasės** | | | | |
| *Klasė* | *Pavadinimas* | | *Mokytojas* | *Valandų skaičius* |
| 1 – 4 | Linksmoji grandinėlė | | Lilijana Zenkevič | 1 |
| 1 – 4 | Darbščios rankos | | Halina Milto | 1 |
| 1 – 4 | Vaikučiai šnekučiai | | Marija Žydelienė | 1 |
|  | | **Iš viso 1 - 4 klasėse** | | **3 val.** |
|  | | Rezervas | | 1 val. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 – 8 klasės** | | | |
| *Klasė* | *Pavadinimas* | *Mokytojas* | *Valandų skaičius* |
| 5 – 8 | Gimtųjų žodžių ir tradicijų pasaulyje | Česlava Blaževič | 1 |
| 5 – 8 | Auksinės rankos | Svetlana Monid | 2 |
| 5 – 8 | Draugų valanda | Irena Sutkevičienė | 1 |
| 5 – 8 | Vieversėlis | Vitold Veiknis | 1 |
|  | **Iš viso 5-8 klasėse** | | **5 val.** |
|  | Rezervas | | 3 val. |
| **9 – 10 klasės** | | | |
| *Klasės* | *Pavadinimas* | *Mokytojas* | *Valandų skaičius* |
| 9 – 10 | Per gyvenimą su gimtąja kalba | Lilijana Zenkevič | 1 |
| 9 – 10 | Lenkijos istorija | Viačeslav Zenkevič | 1 |
| 9 – 10 | Būk stiprus ir sveikas | Jurijus Maslianikas | 1 |
|  | **Iš viso 9 – 10 klasėse** | | **3 val.** |
|  | Rezervas | | 2 val. |
| **Iš viso 1 – 10 klasėse** | | | **11 val.** |
| Iš viso rezervas 1-10 klasėse | | | 6 val. |

**Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas mokykloje**

1. Mokykla užtikrina sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.
2. Mokykla pasirinko ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui joje dalyvauti.
   1. Prevencinė programa bus įgyvendinama integruojant į dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų ir neformaliojo vaikų švietimo veiklą.
3. Kūno kultūros pamokų turinį praplės numatomos trys fiziškai aktyvios pertraukos: po 2-os ir 3-os pamokos – 20 minučių trukmės pertrauka, po 4-os – 15 minučių.

**Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas**

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, per dieną nebūna daugiau kaip 7 pamokos.
2. Per dieną mokiniams skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai

informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

**Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos** **teikimas**

1. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.
2. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas mokykloje bus nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis.

72.1.Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai, kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

72.2.Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, praplečianti jų žinias.

1. Mokykla mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

73.1.kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

73.2.kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

73.3.kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

73.4.kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

73.5.kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens,

73.6.kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus.

1. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklausys nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.
2. Mokykla derins ir taikys mokymosi pagalbos būdus: grįžtamąjį ryšį per pamoką, trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

**Dalykų mokymo intensyvinimas**

1. Dalykų mokymo intensyvinimui bus skiriamos ne vieną, o dvi pamokas viena po kitos: lenkų ir lietuvių kalbas, chemiją, biologiją, fiziką, technologijas, sudarant sąlygas organizuoti projektinius, kūrybinius darbus bei eksperimentus gamtos mokslų pamokose.

**Ugdymo diferencijavimas**

1. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriamas nevienodai mokymosi laiko.
2. Diferencijavimas bus taikomas mokiniui individualiai ir mokinių grupei: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės).

**Mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas**

1. Mokykla:
   1. organizuoja mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.
   2. organizuoja ne mažiau trijų bendramokyklinių tėvų susitikimų su mokytojais per mokslo metus (mokyklos pasirinkta forma);
   3. sudaro tėvams sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;
   4. užtikrina, kad tėvai galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.
2. **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

1. 2018-2019 m. m. pagal pritaikytas Bendrąsias programas bus mokomi 3 mokiniai; pagal individualizuotas Bendrąsias programas – 2 mokiniai.
2. Mokykloje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia logopedas ir socialinis pedagogas. Dirba trys mokytojo padėjėjos.
3. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44–55 punktų nuostatomis ir Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. V-144.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdyje

2018 m. rugpjūčio 28 d. (protokolas Nr. 4)