

VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA

**PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
ORGANIZAVIMAS
2019-2020 M. M.**

Šumskas
2019 m.

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2019-2020 M. M.

1. 2019–2020 mokslo metais ir ugdomoji veikla prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi - 2019 m. birželio 9 d.
2. Ugdomosios veiklos trukmė 175 dienos, 35 savaitės per metus.
3. Ugdymas vykdomas penkias dienas per savaitę.
4. Atostogos skiriamos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens	2019-10-28	2019-10-31	2019-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-20
Vasaros	2020-06-10	2020-08-31	2020-09-01

5. Priešmokyklinis ugdymas 2019-2020 m. m. organizuojamas pagal III modelį: jungtinė grupė, kurioje ugdymo procesas diferencijuojamas ir pritaikomas skirtingo amžiaus vaikams.
6. Ugdymo grupės veiklos trukmė 10.30 val. per dieną (nuo 7.30 iki 18.00 val.).
7. Ugdymas vykdomas lenkų kalba.
8. Grupę lanko 3-6 metų vaikai.
9. Sudaromos sąlygos vaikų maitinimui ir poilsiui. Už maitinimą tėvai moka Mokesčio už vaiko maitinimą ir ugdymo reikmių tenkinimą Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, nustatyta tvarka.
10. Grupės veiklai vykdyti skiriama mokytojo, dirbančio pagal priešmokyklinio ugdymo programą 1,5 etato; mokytojo padėjėjo 1 etatas; mokytojo padėjėjo, dirbančio su spec. poreikių vaiku 0,5 etatas.
11. Mokykla su vaikų tėvais aptaria ir pasirašo mokymo sutartį.
12. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą:
 - organizuoja ugdomąją veiklą pagal programą, atsižvelgdamas į patvirtinto III Modelio ypatumus, individualius vaikų poreikius;
 - nepriklausomai nuo Modelio, priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai visą Modelyje nustatytą laiką;
 - vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamasis Programa;
 - per 4 savaites nuo Programos vykdymo pradžios atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą ir aptaria jį su tėvais;
 - kartą per mėnesį vertina vaikų pažangą ir aptaria jį su tėvais;
 - pagal Mokyklos nustatytą formą vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše, aplanke;

- vertina vaikų pažangą ir pasiekimus įgyvendinus Programą, atlieka galutinį pasiekimų vertinimą, aptaria jį su tėvais ir parengia rekomendaciją pradinį klasių mokytoji;
 - vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku ir parengia rekomendaciją pradinį klasių mokytoji;
13. Ikimokyklinį ugdymą reglamentuoja švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašas, pagal kurį parengiama ikimokyklinio ugdymo programa.
-

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdyje

2019 m. rugpjūčio 27 d. (protokolas Nr. 5)