PATVIRTINTA

Vilniaus r.

Šumsko pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2017 m. rugsėjo 13 d.

įsakymu Nr. V-143

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS** **5-10 KLASIŲ MOKINIŲ** **SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA**1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**
2. 1. Socialinės-pilietinės veiklos aprašas reglamentuoja mokinių socialinę veiklą 5–10 klasėse.

2. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis, įtraukiama į mokyklos ugdymo planą. Ji vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu.3. Organizuojant socialinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, pilietiškumo ugdymo, kultūrines ir socializacijos programas.**II. SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**4.Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą, siekti mokyklos tikslų per visuomenei naudingą veiklą.5. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:* atnaujinti formalųjį ir neformalųjį pilietinio bei tautinio ugdymo turinį mokykloje;
* stiprinti demokratinę mokyklos kultūrą;
* gerinti mokinių  kompetenciją pilietinio ir tautinio ugdymo srityje;
* didinti mokinių visuomeninį ir politinį aktyvumą.

6. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama: * 5-6 klasėse socialinė-pilietinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačiose klasėse, mokyklos bendruomenėje.
* 7-8 klasėje socialinė-pilietinė veikla orientuota į mokinių pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje.
* 9-10 klasėse socialinė-pilietinė veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomenės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, priimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

7. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus.8. Mokiniai bus skatinami neapsiriboti 10 valandų trukmės veikla ir kaupdami savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus galės dalyvauti mokykliniuose konkursuose „Šauniausia klasė“ ir „Šauniausias“ mokinys“. 9. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.10. Socialinę-pilietinę veiklą auklėjamosiose klasėse kuruoja klasių vadovai.11. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja: dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas.12. Mokiniai gali užsiimti socialine-pilietine veikla ir už mokyklos ribų – fizinė pagalba senyvo amžiaus asmenims, Šumsko bažnyčiai, Šumsko palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninei, Šumsko daugiafunkciniam centrui.13. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita:13.1. fiksuojama elektroniniame dienyne, šiai veiklos apskaitai skirtame puslapyje;13.2. individualią kiekvieno mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaitą, pagal mokykloje nustatytą formą, veda klasių vadovai (priedas nr. 1). 14.Mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapai kaupiami bendrame segtuve.15. Klasės auklėtojas, likus mėnesiui iki mokslo metų pabaigos, peržiūri auklėtinių socialinės-pilietinės veiklos suvestinę ir mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus, nukreipia atlikti tuo metu mokyklai svarbią socialinę-pilietinę veiklą.16.Mokslo metų pabaigoje daugiausiai valandų surinkusius mokinius klasės auklėtojas gali siūlyti mokyklos direktoriui reikšti padėkas.**III. MOKYKLOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS VEIKLOS KRYPTYS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryptis** | **Veikla** | **Atsakingi** |
| Pedagoginė veikla | Individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams. | Dalykų mokytojai |
| Pagalba pradinių klasių mokytojams. | Dalykų mokytojai  |
| Pagalba auklėtojams organizuojant renginius. | Klasių auklėtojai |
| Pagalba organizuojant sportinę veiklą. | Kūno kultūros mokytojas |
| Ekologinė veikla |  Mokyklos aplinkos tvarkymas. | Dir. pavad. ūkio reikalams |
| Pagalba tvarkant Šumsko miestelio aplinką  | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas |
| Pagalba tvarkant kapines ir lankytinas miestelio vietas. |
| Dalyvavimas ekologinėse akcijose, projektuose. | Dalykų mokytojai |
| Pilietinė veikla | Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose. | Socialinis pedagogas, psichologas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai  |
| Gerumo akcijos  | Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai |
| Aktyvi veikla mokyklos savivaldoje. | Socialinis pedagogas  |
| Socialinė veikla | Mokyklos interjero atnaujinimas, mokyklos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas. | Direktorius, dir. pavad. ugdymui ir ūkio reikalams  |
| Knygų ir vadovėlių tvarkymas, restauravimas. | Klasių auklėtojai, bibliotekininkas |
| Estetikos, tvarkos ir švaros klasėse palaikymas. | Klasių auklėtojai  |
| Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, leidžiant stendus. | Dalykų mokytojai |
| Kita veikla  | Atstovavimas mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai). | Klasių auklėtojai |
| Dalyvavimas koncertinėse programose. | Dalykų mokytojai, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai |
| Pagalba tvarkant mokyklos internetinę svetainę. | Mokytojas, atsakingas už mokyklos internetinės svetainės tvarkymą |

**IV. REZULTATAI**17. Numatomi šie socialinės-pilietinės veiklos rezultatai:* formuosis mokinių vertybinės nuostatos;
* pagerės mokinių asmeniniai, socialiniai, komunikaciniai, darbo ir kt. veiklos gebėjimai;
* mokiniai bus savarankiškesni, atsakingesni, tolerantiškesni;
* mokiniai išsiugdys norą veikti žmonių gerovei;
* mokiniai labiau pasitikės savimi ir inicijuos kaitą.

SUDERINTA: Metodinėje taryboje 2017-08-30Protokolo Nr. 3 |