PATVIRTINTA

Vilniaus r.

Šumsko pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2017 m. rugsėjo 13 d.

įsakymu Nr. V-143

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  **5-10 KLASIŲ MOKINIŲ**  **SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA**   1. **BENDROSIOS NUOSTATOS** 2. 1. Socialinės-pilietinės veiklos aprašas reglamentuoja mokinių socialinę veiklą 5–10 klasėse.   2. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis, įtraukiama į mokyklos ugdymo planą. Ji vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu.  3. Organizuojant socialinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, pilietiškumo ugdymo, kultūrines ir socializacijos programas.  **II. SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**  4.Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą, siekti mokyklos tikslų per visuomenei naudingą veiklą.  5. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:   * atnaujinti formalųjį ir neformalųjį pilietinio bei tautinio ugdymo turinį mokykloje; * stiprinti demokratinę mokyklos kultūrą; * gerinti mokinių  kompetenciją pilietinio ir tautinio ugdymo srityje; * didinti mokinių visuomeninį ir politinį aktyvumą.   6. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:   * 5-6 klasėse socialinė-pilietinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačiose klasėse, mokyklos bendruomenėje. * 7-8 klasėje socialinė-pilietinė veikla orientuota į mokinių pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje. * 9-10 klasėse socialinė-pilietinė veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomenės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, priimant atsakomybę už savo pasirinkimus.   7. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus.  8. Mokiniai bus skatinami neapsiriboti 10 valandų trukmės veikla ir kaupdami savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus galės dalyvauti mokykliniuose konkursuose „Šauniausia klasė“ ir „Šauniausias“ mokinys“.  9. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.  10. Socialinę-pilietinę veiklą auklėjamosiose klasėse kuruoja klasių vadovai.  11. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja: dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas.  12. Mokiniai gali užsiimti socialine-pilietine veikla ir už mokyklos ribų – fizinė pagalba senyvo amžiaus asmenims, Šumsko bažnyčiai, Šumsko palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninei, Šumsko daugiafunkciniam centrui.  13. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita:  13.1. fiksuojama elektroniniame dienyne, šiai veiklos apskaitai skirtame puslapyje;  13.2. individualią kiekvieno mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaitą, pagal mokykloje nustatytą formą, veda klasių vadovai (priedas nr. 1).  14.Mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapai kaupiami bendrame segtuve.  15. Klasės auklėtojas, likus mėnesiui iki mokslo metų pabaigos, peržiūri auklėtinių socialinės-pilietinės veiklos suvestinę ir mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus, nukreipia atlikti tuo metu mokyklai svarbią socialinę-pilietinę veiklą.  16.Mokslo metų pabaigoje daugiausiai valandų surinkusius mokinius klasės auklėtojas gali siūlyti mokyklos direktoriui reikšti padėkas.  **III. MOKYKLOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS VEIKLOS KRYPTYS**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kryptis** | **Veikla** | **Atsakingi** | | Pedagoginė veikla | Individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams. | Dalykų mokytojai | | Pagalba pradinių klasių mokytojams. | Dalykų mokytojai | | Pagalba auklėtojams organizuojant renginius. | Klasių auklėtojai | | Pagalba organizuojant sportinę veiklą. | Kūno kultūros mokytojas | | Ekologinė veikla | Mokyklos aplinkos tvarkymas. | Dir. pavad. ūkio reikalams | | Pagalba tvarkant Šumsko miestelio aplinką | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas | | Pagalba tvarkant kapines ir lankytinas miestelio vietas. | | Dalyvavimas ekologinėse akcijose, projektuose. | Dalykų mokytojai | | Pilietinė veikla | Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose. | Socialinis pedagogas, psichologas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai | | Gerumo akcijos | Socialinis pedagogas,  klasių auklėtojai | | Aktyvi veikla mokyklos savivaldoje. | Socialinis pedagogas | | Socialinė veikla | Mokyklos interjero atnaujinimas, mokyklos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas. | Direktorius, dir. pavad. ugdymui ir ūkio reikalams | | Knygų ir vadovėlių tvarkymas, restauravimas. | Klasių auklėtojai, bibliotekininkas | | Estetikos, tvarkos ir švaros klasėse palaikymas. | Klasių auklėtojai | | Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, leidžiant stendus. | Dalykų mokytojai | | Kita veikla | Atstovavimas mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai). | Klasių auklėtojai | | Dalyvavimas koncertinėse programose. | Dalykų mokytojai, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai | | Pagalba tvarkant mokyklos internetinę svetainę. | Mokytojas, atsakingas už mokyklos internetinės svetainės tvarkymą |   **IV. REZULTATAI**  17. Numatomi šie socialinės-pilietinės veiklos rezultatai:   * formuosis mokinių vertybinės nuostatos; * pagerės mokinių asmeniniai, socialiniai, komunikaciniai, darbo ir kt. veiklos gebėjimai; * mokiniai bus savarankiškesni, atsakingesni, tolerantiškesni; * mokiniai išsiugdys norą veikti žmonių gerovei; * mokiniai labiau pasitikės savimi ir inicijuos kaitą.   SUDERINTA:  Metodinėje taryboje 2017-08-30  Protokolo Nr. 3 |