



VILNIAUS RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, A. Mickevičiaus g. 16, Nemenčinė LT-15170 Vilnius, tel.: (8 5) 2439429

faks. (8 5) 2439429, el. p. ppt@vrsa.lt

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 302678586

Vilniaus r. savivaldybės ugdymo įstaigoms
pagal sąrašą

2019-03-18 Nr. R-20

DĖL BENDRAVIMO SU VAIKAIS TOBULINIMO MOKYMŲ

Informuojame, kad Vilniaus rajono pedagoginė psichologinė tarnyba organizuoja bendravimo su vaikais tobulinimo mokymus „Kaip kalbėti su vaikais, kad jie klausytų“.

Mokymai skirti pedagogams, auklėtojams ir tėvams gyvenantiems Vilniaus rajone. Mokymų programa akredituota, tinka pedagogų kvalifikacijos kėlimui.

Užsiėmimų metu supažindinama su vaiko amžiaus tarpsnių ypatumais ir jų įtaka vaiko elgesiui, mokoma veiksmingų bendravimo su vaikais būdų (jausmų supratimas, jų valdymas, pagyrimai, taisyklių ir ribų nustatymas, konfliktų sprendimai).

Organizuojama grupė lenkų kalba. Užsiėmimai vyksta vieną kartą per savaitę, užsiėmimo trukmė – 3 val., mokymų ciklą sudaro 10 susitikimų. Užsiėmimai nemokami, dalyvių skaičius ribotas.

Registracija į mokymus vykdoma internetu. Daugiau informacijos telefonu (8-5) 243 94 29.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Vieta	Laikas ir trukmė	Pirmas susitikimas	Registracijos nuoroda
1.	„Kaip kalbėti su vaikais, kad jie klausytų“ <u>Grupė lenkų kalba</u>	Lopšelis-darželis "Šypsena" P.Višinskio g. 23, Vilnius	Pirmadieniais 18.00 val. 10 susitikimų po 3 val.	Kovo 25 d. pirmadienį 18.00 val.	https://goo.gl/forms/uhZYMQLFChITNQL3

PRIDEDAMA:

1. Dalyvavimo mokymuose „Kaip kalbėti su vaikais, kad jie klausytų“ taisyklės, 1 lapas.
2. Mokymų „Kaip kalbėti su vaikais, kad jie klausytų“ programa, 1 lapas.

Direktorius

Roman Juchnevič

UGDYTI-TAI MYLĖTI IR REIKALAUTI



TARPTAUTINĖ TĖVŲ IR AUKLĖTOJŲ UGDYMO ĮGŪDŽIŲ MOKYMO PROGRAMA

Programos **pagrindinis tikslas** – mokyti tėvus ir auklėtojus konstruktyviai bendrauti su vaikais, kurti pagarbius tarpusavio santykius.

- programa tiems, kurie ieško būdų užmegzti glaudesnius ir šiltesnius santykius su vaikais ar auklėtiniais;
- geresnių bendravimo įgūdžių mokymasis, efektyvesnių auklėjimo būdų ieškojimas, dalijimasis asmenine patirtimi;
- artėjimas link tokių santykių, kurie sukuria pasitenkinimo, tarpusavio artumo jausmą;
- **dialogo su vaiku užmezgimas ir ryšių, grindžiamų tarpusavio pagarba, palaikymas.**

Programa remiasi T. Gordono koncepcija „Auklėjimas be pralaimėjimų“ bei A. Faber ir E. Mazlish „Kaip kalbėti su vaikais, kad jie klausytų, ir kaip klausyti, kad vaikai kalbėtų“ mokymais.

Kaip kalbėti su vaikais, kad jie klausytų?

Mokymų programa

- Auklėjimo tikslų įsisąmoninimas.
- Vaikų ir savo jausmų pasaulio pažinimas ir supratimas.
- Tinkama jausmų išraiška.
- Aiškių ribų (taisyklių) ir reikalavimų vaikams nustatymas.
- Netinkamo elgesio keitimas be prievartos.
- Vaikų skatinimas bendradarbiauti ir konstruktyviai spręsti konfliktus.
- Vaikų savarankiškumo ugdymas.
- Vaikų išlaisvinimas nuo jiems primestų vaidmenų ir jų savigarbos stiprinimas.
- Pagalba formuojant pozityvųjį, realųjį „AŠ“ ir pasitikėjimą savimi.

Programa skirta tėvams, ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojams, mokytojams, klasių vadovams, socialiniams pedagogams.

Mokymosi metodai. Trumpos teorinės žinios. Taikomi aktyvaus mokymo būdai: psichologiniai pratimai, įvairių bendravimo su vaiku situacijų imitavimas, jų aptarimai, diskusijos. Naujų įgūdžių taikymas atliekant namų darbus.

Programos trukmė: 10 užsiėmimų po 3 valandas.

Užsiėmimų dažnumas: 1 kartą per savaitę.

Grupės dydis: 9-12 dalyvių.

Vedėjos: psichologės Jolanta Šabliauskienė, Liucyna Narkevič Skurko.

DALYVAVIMO MOKYMUOSE „KAIP KALBĖTI SU VAIKAIS, KAD JIE KLAUSYTŲ“ TAISYKLĖS

1. Užsiėmimai vyksta 9-12 žmonių grupėje.
2. Į grupę priimami tėvai, globėjai, turintys vieną ar daugiau vaikų, nepriklausomai nuo jų amžiaus, bet ne jaunesnius nei 3 m.
3. Sutuoktiniai į vieną grupę nepriimami. Sutuoktiniai gali dalyvauti mokymuose vienu metu, bet skirtingose grupėse.
4. Mokymuose gali dalyvauti ir mokytojai, klasės auklėtojai, darželių auklėtojai, globos namų auklėtojai, socialiniai pedagogai ir pan., t.y. visi pedagogai, dirbantys su vaikais.
5. Priėmimo į grupę prioritetą suteikiamas tiems tėvams ir mokytojams, kuriems mokymuose dalyvauti rekomendavo pedagoginių psichologinių tarnybų ar mokyklos specialistai (psichologai, specialieji pedagogai, socialiniai pedagogai).
6. Vienos dalies mokymų trukmė 10 susitikimų, priklausomai nuo to, kaip greitai ir efektyviai mokymų dalyviai sugeba įsisavinti mokymų programoje numatytas temas (dėl susitikimų skaičiaus sprendžia mokymų vedėjas mokymų eigoje ir perspėja mokymų dalyvius).
7. Užsiėmimų dažnumas: vieną kartą per savaitę. Užsiėmimai visą laiką vyksta tą pačią dieną ir tuo pačiu laiku. Esant valstybės šventėms, užsiėmimai nevyksta. Jie perkeliami, priklausomai nuo vedėjo ir grupės susitarimo.
8. Vieno užsiėmimo trukmė: 4 akademinės valandos, t.y. 3 astronominės valandos, plius 15-30 min. kavos pertraukėlė.
9. Jeigu kandidatas (tėvai, mokytojai ir kt.) apsisprendžia dalyvauti mokymuose, lankomumas yra privalomas. **Mokymų dalyvis negali praleisti pirmų 4-ių (5-ių) užsiėmimų. Dalyvis praleidęs bent vieną iš minėtų užsiėmimų toliau tęsti mokymų negali.** Atsiradus galimybei, kandidatas mokymus vėl gali pradėti lankyti tik su nauja grupe, nuo mokymų pradžios.
10. Pradedant nuo 5-o (6-o) užsiėmimo, išskirtiniais atvejais, dalyvis, praleidęs 1-2 užsiėmimus (bet ne 2 iš eilės) turi galimybę toliau tęsti mokymus. **Praleidęs du užsiėmimus iš eilės, dalyvis toliau tęsti mokymų negali.**
11. Dalyviai privalo lankytis punktualumo, laikytis sutarto užsiėmimo pradžios ir pabaigos laiko. Esant nenumatytiems aplinkybėms, apie savo vėlavimą ir pan. dalyvis privalo iš anksto pranešti mokymų vedėjui.
12. Dalyviai, sėkmingai baigę mokymus ir įvykdę visas aukščiau išvardintas sąlygas, gauna mokymų baigimo pažymėjimus.
13. Numatomos mokymų išlaidos: kavos pertraukėlės, priemonės, dalomoji medžiaga, pažymėjimai. Šias išlaidas padengia mokymų dalyviai.

PASTABA: Minėtų taisyklių griežtai laikomasi siekiant užtikrinti mokymų efektyvumą ir naudą dalyviams bei laikantis programos vykdymo standartų.