

PRITARTA

Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos
tarybos 2018 m. gruodžio 27 d. posėdyje
protokolo Nr. 8

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. V-1

VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2019 METŲ

VEIKLOS PLANAS

VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA

FILOSOFIJA

Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui.

Lucijus Seneka, romėnų filosofas

VIZIJA

Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla – šiuolaikiška, saugi, atvira kaitai ir naujovėms švietimo įstaiga, vykdanči ugdymą lenkų kalba, puoselėjanti krikščioniškąsias tradicijas, ugdanči atsakingus Lietuvos piliečius, sugebančius gyventi ir veikti kintančiame pasaulyje.

MISIJA

- Teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą lenkų gimtąją kalba.
- Padėti kiekvienam mokiniui pagal gebėjimus ir poreikius pasiekti individualios pažangos.
- Ugdyti brandžią asmenybę.
- Kurti dinamišką ir motyvuojančią ugdymo/si aplinką, kurioje dirbs nuostatų pozityvumu, profesionalumu ir asmeninių tobulėjimu išsiskiriantys darbuotojai.
- Telkti mokyklos bendruomenės lyderius.

VERTYBĖS

- Didžiausia vertybė - žmogus.
- Bendrystė (partnerystė) – esame ne konkurentai, o bendradarbiai.
- Pagarba ir tolerancija – priimame kiekvieną tokį, koks jis yra.
- Mokymasis – nenutrūkstantis žinių ir patirties kaupimo procesas.
- Profesionalumas – atsakingas požiūris į darbą, aukšta kompetencija.
- Lankstumas – naujovių priėmimas, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.

2018-2019 MOKSLO METAI

- Mokykloje yra 10 klasių komplektų: priešmokyklinio ugdymo (5-6 metų vaikai) – 1 komplektas, pradinio ugdymo – 3 komplektai, pagrindinio ugdymo – 6 komplektai.
- Mokosi 91 mokinys:
 - pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdoma 11 vaikų;
 - pagal pradinio ugdymo programą mokosi 29 mokiniai;
 - pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi 51 mokinys.
- 41 mokinys (45%) į mokyklą pavežamas mokykliniu autobusu.
- Maitinami nemokamai 26 mokiniai (29%)
- Mokyklos administraciją sudaro direktorė ir pavaduotoja ugdymui, įgijusios III vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Mokykloje dirba 22 mokytojai - mokomųjų dalykų specialistai, turintys aukštąjį pedagoginį išsilavinimą (iš jų 8 (36%) - nepagrindinėje darbovietėje):

5 (23%) mokytojai metodininkai, 16 (73%) – turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 (4%) – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Ugdymo procesui talkina socialinė pedagogė, logopedas, 4 mokytojo padėjėjos, bibliotekininkė, raštinės vedėja.

- Mokykloje veikia savivaldos institucijos:
Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba.
- Vaiko gerovės komisija rūpinasi mokinių saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.
- Nuo 2011 metų mokykla dalyvauja programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, nuo 2012 metų – programoje „Pienas vaikams“.

2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

1. Ugdymo proceso kokybė.
2. Rūpinimasis mokinių gerove.
3. Atvirumas kaitai, kūrybiškumas ir iniciatyvumas.

Siekiant tobulinti ugdymo(si) kokybę, daugiausia dėmesio skirta mokinių pažangai, teigiamoms mokymosi nuostatomis formuoti, mokymo būdų įvairinimui, mokytojo ir mokinio dialogui. Siekiant individualios mokinių pažangos visose klasėse įvyko individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais. Metodinėse grupėse sutarta dėl mokinio ugdymo(-si) pažangos stebėjimo ir fiksavimo. Siekiant gerinti gimtosios ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę mokiniai buvo raginami kuo daugiau skaityti, gerinti savo skaitymo ir kalbėjimo įgūdžius. Didžiausi akademiniai pasiekimai: lenkų kalbos ir literatūros, istorijos, dailės ir technologijų (pradinis ugd.) dalykuose. Mokiniai už labai gerus mokymosi rezultatus ir padarytą asmeninę pažangą buvo paskatinti padėkos raštais.

Sudarytos sąlygos gilinti žinias ir patirti sėkmę kiekvienam mokiniui. Mokymosi pagalbai teikti sudarytas konsultacijų grafikas viešinamas mokyklos informaciniame stende ir mokyklos tinklapyje.

Skiriamas dėmesys neformaliojo švietimo veikloms, individualiems mokinių gebėjimams atsiskleisti. Sudarytos sąlygos pasirinkti neformaliojo švietimo užsiėmimus pagal poreikį ir gebėjimus. Neformaliojo švietimo būrelius mokykloje lanko 95% mokinių, už mokyklos ribų 5% mokinių.

Pilietinę mokinių savimonę ir dvasines vertybes ugde valstybinių ir tradicinių švenčių minėjimai. Vyko socialinės-pilietinės akcijos ir etnokultūrinės veiklos, bendradarbiavimas su kitų mokyklų mokinių savivaldomis. Puoselėjant tradicijas, vykdyti patriotiškumą ugdantys renginiai-minėjimai, skirti Lietuvos ir Lenkijos valstybių nepriklausomybės 100-iams.

Mokykloje vykstantys žalingų įpročių ir nusikalstamumo, patyčių prevencijos renginiai mokiniams suteikia žinių, padeda suvokti priklausomybę sukeliančių medžiagų poveikį organizmui ir psichikai. Vykstantys tradiciniai sveikatingumo renginiai ugdo sveikos gyvensenos įgūdžius.

Mokiniai dalyvavo mokyklinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokykloje vyko aktyvus kultūrinis gyvenimas, buvo plėtojamos tradicijos, ieškota naujų bendradarbiavimo formų ir galimybių.

Mokinių tėvai įtraukiami į mokyklos veiklų planavimą, dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinime, bendruomenės šventėse, sporto renginiuose, pilietinėse akcijose.

Pageidaujant ugdymo(si) kokybės pokyčių buvo skatinamas komandinis darbas, įgyvendinami lyderystės principai. Mokytojai kryptingai tobulino kvalifikaciją seminaruose: vidutiniškai vienam mokytojui tenka 55 valandos per metus, apytiksliai 9 dienos. Dauguma mokytojų dalyvauja nuotoliniuose seminaruose ir kursuose.

Kiekvienais metais atnaujinami ir koreguojami dokumentai, daromi tyrimai, analizuojamas ugdymo procesas. 2018 m. atliktas mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimas pagal naują veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Vidaus veiklos kokybės vertinimo rezultatai panaudoti mokyklos tolimesnės veiklos planavime, rengiant metinės veiklos planą.

Tvarkoma mokyklos aplinka, poilsio ir veiklos zonos: įrengta žaidimų aikštelė, mokyklos teritorija aptverta nauja tvora. Gausinama ir atnaujinama mokomųjų dalykų techninė įranga, skirta mokinių motyvacijos skatinimui. Nuolat atnaujinami informaciniai standai, išplėsta interneto prieigų zona.

Mokykla bendradarbiauja su seniūnijos ir rajono įstaigomis bei mokyklomis. Taip pat palaiko ryšius su užsienio partneriais iš Vokietijos (Birkenverder, Hamburg) ir iš Lenkijos (Varšuva).

2017 - 2018 M. M. MOKYMO(SI) PASIEKIMŲ REZULTATAI

1-4 klasės

Pasiekimų įvertinimo lygiai	2017-2018 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2014-2015 m. m.
Aukštesnysis lygis	57 %	67 %	59 %	50 %
Pagrindinis lygis	32 %	24 %	25 %	36 %
Patenkinamas lygis	11 %	9 %	42 %	14 %
Nepatenkinamas lygis	0	0	0	0

5-10 klasės

Pasiekimų rodikliai	2017-2018 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2014-2015 m. m.
Bendras 5- 10 klasių metinių pažymių vidurkis	7,7 %	7,74	7,8	7,8
Labai gerai besimokančiųjų mokinių skaičius (vidutinis balas nuo 9 iki 10)	21 %	19 %	17 %	21 %
Gerai besimokančiųjų mokinių skaičius (vidutinis balas nuo 7 iki 8,99)	45 %	51 %	61 %	55 %

LANKOMUMAS

Lankomumo rodikliai	2017-2018 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2014-2015 m. m.
1.Praleista pamokų (iš viso)	5746	5420	6086	6318
1.1.Iš to skaičiaus vienam mokiniui tenka	103	95	65	66
1.2.Praleista pamokų dėl ligos	4343 (76%)	1859 (34%)	3994 (66 %)	3949 (62,5 %)
1.3.Iš to skaičiaus vienam mokiniui tenka	78	32,6	42,9	41,1
2.Praleista pamokų be pateisinamos priežasties (iš viso)	1403 (24 %)	2176 (40%)	954 (16 %)	1126 (17,8 %)
3.Iš to skaičiaus vienam mokiniui tenka	25	38	10	12

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI 2016 M.

Įvertinimai	Lenkų kalba (gimtoji)				Lietuvių kalba (valstybinė)				Matematika			
	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2015-2016 m.m.	2014-2015 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2015-2016 m.m.	2014-2015 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2015-2016 m.m.	2014-2015 m.m.
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
9	1	0	1	2	0	0	1	2	2	2	1	1
8	2	2	0	4	2	3	0	2	4	0	0	3
7	3	2	3	1	2	3	1	1	0	1	1	1
6	1	1	1	2	3	0	2	2	0	2	1	2
5	0	1	1	1	1	1	2	2	0	0	0	1
4	3	2	2	1	2	1	2	2	4	3	3	1
Vidurkis	6,4	6,1	6,1	7,1	6,1	6,8	5,8	6,5	6,6	6,1	6,8	7,4

DEŠIMTOS KLASĖS MOKINIŲ TOLIMESNIS MOKYMASIS

Mokslo metai	Dešimtos klasės mokinių skaičius	Gimnazija	Profesinės mokyklos	Nesimoka
2017-2018 m. m.	10	9 (90%)	-	1(10 %)

2016-2017 m. m.	8	6 (75%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)
2015-2016 m. m.	8	8 (100%)	-	-
2014-2015 m. m.	11	10 (91%)	-	1 (9 %)

2018 M. STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

Dalykas/klasė	2 kl.		4 kl.		6 kl.		8 kl.	
	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.
Matematika	71,8	72,5%	68,4	65,0 %	52,9	47,8 %	42,5	38,5 %
Skaitymas	80,0	67,6 %	81	41,8 %	50,7	33,8 %	20,2	13,0 %
Rašymas	70,5	74,0 %	74,3	63,6 %	56,0	37,0 %	30,0	52,3 %
Gamtos mokslai	-	-	79,9	63,5 %	-	-	36,4	36,4 %
Socialiniai mokslai	-	-	-	-	-	-	39,9	23,7 %

2 klasė Matematika			2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla		71,8	72,5%
	Vilniaus r. savivaldybė		75,2	75,4 %
	Visų NMPP 2017 m. dalyvavusių		79	79,9 %

2 klasė Skaitymas			2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla		80,0	67,6 %
	Vilniaus r. savivaldybė		72,1	65,2 %
	Visų NMPP 2017 m. dalyvavusių		77,4	72,3 %

2 klasė Rašymas			2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla		70,5	74,0 %
	Vilniaus r. savivaldybė		69,5	70,3 %
	Visų NMPP 2017 m. dalyvavusių		75,4	77,4 %

4 klasė Matematika			2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla		68,4	65,0 %
	Vilniaus r. savivaldybė		65,3	61,7 %
	Šalies		55,7	52,7 %

4 klasė Skaitymas		2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla	81	41,8 %
	Vilniaus r. savivaldybė	61,7	59,6 %
	Šalies	51,3	55,5 %

		2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla	74,3	63,6 %
	Vilniaus r. savivaldybė	59,9	63,9 %

4 klasė Rašymas 4 klasė Pasaulio pažinimas		2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla	79,9	63,5 %
	Vilniaus r. savivaldybė	60,7	64,6 %
	Šalies	47,1	52,3 %
4 klasė Rašymas	Šalies	55,4	58,1 %

6 klasė Matematika		2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla	52,9	47,8 %
	Vilniaus r. savivaldybė	47,5	46,2 %
	Šalies	42,6	48,0 %

6 klasė Skaitymas		2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla	50,7	33,8 %
	Vilniaus r. savivaldybė	53,5	37,7 %
	Šalies	51,8	43,4 %

6 klasė Rašymas		2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla	56,0	37,0 %
	Vilniaus r. savivaldybė	47,6	45,5 %
	Šalies	42,3	42,6 %

8 klasė Matematika		2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla	42,5	38,5 %
	Vilniaus r. savivaldybė	46,5	43,8 %
	Šalies	43,2	44,1 %

8 klasė Skaitymas		2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla	20,2	13,0 %

	Vilniaus r. savivaldybė	47,6	43,1 %
	Šalies	43,2	51,6 %

8 klasė Rašymas		2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla	30,0	52,3 %
	Vilniaus r. savivaldybė	47,8	48,4 %
	Šalies	40,3	45,0 %

8 klasė Gamtos mokslai		2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla	36,4	36,4 %
	Vilniaus r. savivaldybė	54,5	46,1 %
	Šalies	45,4	43,9 %

8 klasė Socialiniai mokslai		2018 m.	2017 m.
	Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla	39,9	23,7 %
	Vilniaus r. savivaldybė	48,1	41,4 %
	Šalies	46,7	39,4 %

MOKINIŲ DALYVAVIMAS RENGINIUOSE

	2017-2018 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2014-2015 m. m.
Mokykloje		72	60	46
Metodiniuose centruose		9	12	3
Rajone		33	42	35
Regione		5	4	4
Respublikoje		6	4	10
Už respublikos ribų		2	5	4
Iš viso:		127	127	102

PASIEKIMAI 2017-2018 M. M.

Seniūnijoje
Padėka už dalyvavimą koncertinėje programoje skirtoje Tarptautinei Vaikų gynimo dienai
Padėka už dalyvavimą seniūnijos renginyje „Žolinė“
Rajone
Diplomas - I vieta dailės konkurse „Mano knyga“ (Karolina Rod 1 kl.)
Diplomas - III vieta Tinklinis 6x6

Diplomas – III vieta Slidinėjimas
Diplomas – III vieta Šaškės (3-4 kl.)
Diplomas – III vieta Futbolas
Diplomas - II vieta Lengvosios atletikos keturkovė
Nominacija Kamiliai Jaskevič, 6 kl. mokinėi, skaitovų konkurse „Kresy 2017“
Padėka už dalyvavimą Kalvelių centro anglų kalbos konkurse
Padėka už dalyvavimą gerumo akcijoje „Gerumas mus vienija“
Padėka už dalyvavimą rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje
Padėka už dalyvavimą Kalvelių centro saugaus eismo konkurse „Šviesoforas“
Respublikoje
Nominacija Kamiliai Jaskevič, 6 kl. mokinėi, XXVI skaitovų konkurse Lietuvos lenkams „Kresy 2017“
Diplomas Agatai Borisevič, 10 kl. mokinėi, tapus konkurso Diplomante riešinių konkurse „Mūsų Lietuva“, skirtame Lietuvos nepriklausomybės 100-mečiui paminėti
Medalis už dalyvavimą respublikiniuose edukaciniuose įvairių dalykų konkursuose „ Olimpis – 2018 “ Mikulevič 4 kl.
I laipsnio diplomai už dalyvavimą respublikiniuose edukaciniuose įvairių dalykų konkursuose „ Olimpis – 2018 “ E. Lukaševič 4 kl., G. Mikulevič 4 kl.
II laipsnio diplomai už dalyvavimą respublikiniuose edukaciniuose įvairių dalykų konkursuose „ Olimpis – 2018 “ E. Lukaševič 4 kl., G. Mikulevič 4 kl.
Apdovanojimas vaikų ir jaunimo meno festivalyje „Vieversėlis - 2017“
Padėka 1-4 kl. mokiniams už dalyvavimą švietėjiškoje akcijoje „Diktantas, virstantis gražiausiu laišku mamai ir tėčiui“, skirtoje onkologinių susirgimų prevencijai.
Padėka už dalyvavimą akcijoje „Atnaujinkime Rasų kapinių paminklus“
Padėka už dalyvavimą Tolerancijos dienos akcijoje
Padėka už dalyvavimą akcijoje skirtoje Konstitucijos dienai
Padėka už dalyvavimą akcijoje „Gyvenkime be smurto“
Padėka už dalyvavimą akcijoje „Šokis Žemei“

PEDAGOGŲ ATESTACIJA

Vyresniojo geografijos mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijo Oleg Shilko.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Metai	2018 m.	2017 m.
Pedagogų skaičius	24	24
Išklausė seminarų virš 30 val.	19	18

Išklausė seminarų 10-29 val.	2	6
Išklausė seminarų 1-9 val.	2	0
Neturi valandų	1	0
Iš viso valandų	1322	1392
Vienam mokytojui tenka valandų	55	58
Vienam mokytojui tenka dienų	9	10

MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS 2018 M.

5.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą

5.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	51
5.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	48

5.1. Mokinių nuomonė apie mokyklą

Mokinių nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,6
2. Man yra svarbu mokytis	3,6
3. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	3,5
4. Man įdomi ir veiksminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,4
5. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,3

Mokinių nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
Teiginys:	Vidurkis
1. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas	2,5
2. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8
3. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,8
4. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	2,8
5. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,9

6.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

6.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	83
6.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	61

6.3. Tėvų nuomonė apie mokyklą

Tėvų nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5

2. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5
3. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdati ir mokant	3,4
4. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,4
5. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3

Tėvų nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
Teiginys:	Vidurkis
1. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,5
2. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,8
3. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	2,8
4. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,9
5. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	2,9

SSGG ANALIZĖ 2018

STIPRYBĖS

- Mokykla atvira pokyčiams, svetinga bendruomenei ir svečiams.
- Geras mokyklos įvaizdis: mikroklimate, tarpusavio santykiai, puoselėjamos tradicijos, patraukli ir saugi mokyklos aplinka.
- Personalo komplektavimas: maža kaita, aukšta kvalifikacija, kryptingai tobulinamos dalykinės, didaktinės ir bendrosios kompetencijos.
- Pamokos netradicinėse erdvėse, edukacinių aplinkų kūrimas.
- Mokinių maitinimas.
- Informacinių technologijų bazė ir jos panaudojimas mokinių veikloms.
- Mokykloje sistemingai vykdoma tiriamoji veikla, jos rezultatai panaudojami tolimesnei mokyklos veiklai tobulinti.

SILPNYBĖS

- Daugumos tėvų pasyvumas ir abejingumas sprendžiant jų vaikų ugdymo(-si) klausimus.
- Mokinių atsakingo požiūrio į mokymąsi ir savarankiškumą trūkumas.
- Dalis mokinių nesilaiko mokyklos darbo tvarkos taisyklių.
- Mokinių pavėžėjimas. Mokyklinį autobusą tenka dažnai remontuoti.
- Patalpų trūkumai: sporto salei ir bibliotekai pritaikytos klasių patalpos; nėra aktų salės, valgyklos.
- Dėl patalpų trūkumo nėra galimybės dirbti kabinetine sistema.

GALIMYBĖS

- Psichologo ir spec. pedagogo įdarbinimas.
- Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paslaugų teikimas.
- Atsakingas mokyklos darbo tvarkos taisyklių laikymasis.
- Modernių mokymo priemonių, didinančių mokinių kūrybiškumą ir mokymosi motyvaciją, platesnis panaudojimas.
- Bendradarbiavimas su užsienio mokyklomis.
- Aktyvesnis tėvų įtraukimas į bendruomenės veiklą.

GRĖSMĖS

- Demografinė padėtis. Mažėjantis mokinių skaičius.
- Mokinių tėvų galimybė pasirinkti savo vaikams kitas mokyklas.
- Atskirų mokinių darbo tvarkos taisyklių nesilaikymas.
- Nepakankamas mokinių saugumas dėl aplinkos veiksnių (nepakankama tėvų priežiūra, tėvų atsakomybės stoka, žalingi įpročiai, iškreiptas vertybių suvokimas).
- Dalies mokinių tėvų abejingumas vaikų mokymuisi ir elgsenai nepadedą pasiekti geresnių mokinių mokymosi rezultatų, geresnio elgesio. Smurto demonstravimas per masines informavimo priemones daro poveikį mokinių psichologinei sveikatai ir socializacijai.
- Socialinės rizikos mokinių skaičius didėjimas.

2018 – 2019 M. M. VILNIAUS RAJONO ŠVIETIMO VEIKLOS PRIORITETAI

1. Krypčiai tobulinti mokytojų kvalifikaciją.
2. Stiprinti lyderystę ir vadybą ugdymo įstaigose.
3. Plėtoti prevencines programas, skirtas socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti.
4. Didinti pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams prieinamumą.
5. Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę (tęsimas).
6. Stiprinti bendruomeniškumą mokyklose, pilietinių ir dvasinių vertybių ugdymą (tęsimas).

MOKYKLOS VEIKLOS GAIRĖS 2019 METAIS

PRIORITETAI:

- Kokybiško ugdymo(-si) ir kiekvienos asmenybės ūgties užtikrinimas.
- Pilietinės savimonės ir dvasinių vertybių ugdymas.

2019 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas 1: Telkiant mokyklos bendruomenę gerinti ugdymo(-si) kokybę.

Uždaviniai:

- 1.1. Įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą kuriant mokymuisi palankias aplinkas.
- 1.2. Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą. Kelti ir tobulinti mokytojų kvalifikaciją, orientuotą į rezultatą.

Tikslas 2: Kurti pilietišką, puoselėjančią dvasines vertybes, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai:

- 2.1. Ugdyti sveiką gyvenseną ir socialines emocines kompetencijas.
- 2.2. Ugdyti mokinių pilietines ir dvasines vertybes.

2019 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas 1. Telkiant mokyklos bendruomenę gerinti ugdymo (si) kokybę.

Uždavinys 1.1. Įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą kuriant mokymuisi palankias aplinkas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi	Data	Laukiami rezultatai
1.	Patyriminio ugdymo organizavimas.			
1.3.	Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, stiprinti įvairių mokytojų, dirbančių skirtingose ugdymo pakopose, ryšius.	Dalykų mokytojai	Per metus	Atsiveria daugiau galimybių įdomiau organizuoti ugdymo veiklą. Dalykų mokytojai, perimantys mokyti vaikus iš pradinio ugdymo pakopos, gerai susipažinę su pradinio ugdymo bendrųjų programų turiniu. Vykdomos „apskrito stalo“ diskusijos, konsultacijos.
1.4.	Tęsti pamokų organizavimą netradicinėse erdvėse.	Dalykų mokytojai	Per metus	Edukacinės programos padės mokiniams patraukliais ir inovatyviais būdais susipažinti su kultūra, istorija, meno pasauliu, lavinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
1.5.	Analizuoti ir tobulinti netradicinėse erdvėse vykusių pamokų kokybę.	Dalykų mokytojai	Birželis, rugpjūtis, gruodis	Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių.
2.	Įtraukiojo ugdymo sąlygų kūrimas.			
2.1.	Atlikti tyrimus, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis mokymosi, elgesio ir motyvacijos problemas.	Pavaduotojas ugdymui	Gegužė	Atlikti tyrimus ir pristatyti bendruomenei kartu su rekomendacijomis, kaip spręsti problemas.
2.2.	Teikti mokymosi pagalbą mokiniams, organizuojant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas.	Dalykų mokytojai	Per metus	Pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir socialinę pagalbą mokiniams teiks dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, specialistai mokytojų padėjėjai, administracija. Parengiamas konsultacijų tvarkaraštis.
2.4.	Tobulinti mokinių skaitymo įgūdžius. Tam tikslui rengti bibliotekoje skaitymo populiarinimo akcijas.	Bibliotekininkė, kalbų dalykų mokytojai	Per metus	Bus stiprinami mokinių skaitymo gebėjimai. Didės mokinių susidomėjimas literatūra. Bus tikslingai ir kryptingai siekiama geresnių gimtosios kalbos bei lietuvių kalbos pasiekimų. Mokinių

2.5.	Organizuoti daugiausiai skaitančio mokinio konkursą (2-4 ir 5-8 kl.)	Bibliotekininkė	Balandis, rugsėjis	tėvai bus įtraukiami į skaitymo įgūdžių gerinimo veiklas.
2.6.	Sudaryti palankias galimybes mokiniams įgyti mokėjimo mokytis kompetencijas: integruoti mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą į klasės vadovų veiklos planus.	Klasių auklėtojai	Per metus	Augs mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Dauguma mokinių prisiims atsakomybę už savo mokymąsi. Mokiniai bus supažindinami su įvairiomis mokymosi strategijomis. Pamokoje padaugės diferencijuotų užduočių, atsižvelgiant į mokinių gabumus. Namų darbai bus diferencijuojami.
3.	Gimtosios kalbos ugdymo kokybės gerinimas.			
3.1.	Organizuoti diktantą 3-4 klasių mokiniams „Rašau be klaidų“.	Pradinio ugdymo mokytojai	Vasaris	Diktante dalyvaus 85 % mokinių. Bus išrinkti geriausiai rašantis mokiniai., jie atstovaus mokyklai diktanto tolimesniame etape.
3.2.	Surengti lenkų kalbos savaitę.	Lenkų kalbos mokytojai	Lapkritis	Lenkų kalbos savaitės renginiuose dalyvaus 95% mokinių. Tikimasi, kad mokiniai bus aktyviais renginių dalyviais.
3.3.	Pravesti temines pamokas, skirtas valstybinėms šventėms paminėti (lapkričio 11, gegužės 3).	Lenkų kalbos ir istorijos mokytojai	Lapkritis Gegužė	Pamokose dalyvaus 95% mokinių, tikėtina, kad bus padarytas poveikis jų sąmoningumo ugdymuisi
3.4.	Pravesti temines pamokas apie gimtosios kalbos svarbą gyvenime	Klasių vadovai, lenkų kalbos mokytojai	Per metus	Mokiniai geriau suvoks gimtosios kalbos svarbą gyvenime, augs mokymosi motyvacija.
3.5.	Analizuoti mokinių diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatus, išvadas panaudojant ugdymo proceso planavimui ir tobulinimui.	Lenkų kalbos mokytojai	Gavus testų rezultatus	Diagnostinių ir standartizuotų testų išvados panaudojamos ugdymo proceso planavimui ir tobulinimui, gerės ugdymo(si) kokybė, individuali pažanga
4.	Valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.			
4.1.	Organizuoti dailiašalio konkursą, skirtą Lietuvos valstybinės atkūrimo dienai .	Lietuvių kalbos mokytojai	Vasaris	Konkurse dalyvaus 90 % mokinių. Kiekvienoje klasėje bus pažymėti gražiausiai rašantis mokiniai.
4.2.	Organizuoti lietuvių kalbos savaitę.	Lietuvių kalbos mokytojai	Vasaris/ kovas	Lietuvių kalbos savaitės renginiuose dalyvaus 95% mokinių. Tikimasi, kad mokiniai bus aktyviais renginių dalyviais.
4.3.	Pravesti temines pamokas, skirtas valstybinėms šventėms paminėti.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Per metus	Mokiniai patobulins bendravimo valstybine kalba įgūdžius. Dauguma 1-10 klasės mokinių patobulins bendravimo kultūrą: sveikinimas, bendravimo tonas, gebėjimas dalyvauti diskusijoje.
4.4.	Pravesti temines pamokas apie valstybinės kalbos svarbą gyvenime	Klasių vadovai, lietuvių kalbos mokytojai	Per metus	Mokiniai geriau suvoks valstybinės kalbos svarbą gyvenime, augs mokymosi motyvacija.

4.5.	Analizuoti mokinių diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatus, išvadas panaudojant ugdymo proceso planavimui ir tobulinimui.	Lietuvių kalbos mokytojai	Gavus testų rezultatus	Diagnostinių ir standartizuotų testų išvados panaudojamos ugdymo proceso planavimui ir tobulinimui, gerės ugdymo(si) kokybė, individuali pažanga
4.6.	Dalyvauti Vilniaus rajono ir respublikiniuose edukaciniuose konkursuose, projektuose bei renginiuose (lietuvių kalbos olimpiada, diktantas Lenkų kultūros namuose, "Olympis").	Lietuvių kalbos mokytojai	Per metus	Mokiniai patobulins dalykines, menines, socialines, komunikacines kompetencijas.
5.	Mokinių gabumų realizavimas			
5.1.	Organizuoti dalykinių žinių konkursus, 4-8 klasėse ir olimpiadas 9-10 klasių mokiniams.	Dalykų mokytojai	Per metus	Mokiniai plečia savo žinias, dalyvaudami olimpiadose, konkursuose, varžybose (saviraiškos realizacija).
5.2.	Skatinti mokinių dalyvavimą informatikos ir informacinio mąstymo konkurse "Bebras", edukaciniame konkurse „Olympis“, kituose konkursuose, mokyklos ir rajono olimpiadose.	Dalykų mokytojai	Per metus	Sudarytos sąlygos gabiesiems mokiniams tobulinti savo gebėjimus.
5.3.	Organizuoti Konstitucijos egzaminą (9-10 kl.).	Pilietiškumo pagrindų mokytojas	Spalis	
5.4.	Įvairinti neformalaus ugdymosi galimybes mokykloje.	Dalykų mokytojai	Per metus	Mokiniai plečia savo žinias, lankydami švietimo būrelius mokykloje bei Šumsko kultūros centre. Pristatys savo pasiekimus įvairiose sferose, paskatins sekti jų pavyzdžiu.
6.	Personalizuoto mokymosi stiprinimas			
6.1	Organizuoti individualius ir grupinius pokalbius su mokiniais dėl dalykų pažangos bei pasiekimų.	Dalykų mokytojai	Per metus	Mokykloje sėkmingai veikia mokinio individualios pažangos fiksavimo sistema. Auga mokinių asmeninė pažanga: kasmet iš žemesnio lygio į aukštesnį lygį „pereina“ bent 3 % mokinių.
6.2	Klasės valandėlių metu analizuoti mokinių mokymosi perspektyvas.	Klasių auklėtojai	Per metus	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas analizuoja savo darbo indėlį į mokinių pažangą ir pasidalija metodinėse grupėse.
6.3	Analizuoti 1-10 klasių mokinių individualią pažangą, organizuojant individualius susitikimus su mokiniais bei jų tėvais pusmečių, mokslo metų pabaigoje.	Klasių auklėtojai	Rugsėjis, sausis, birželis, kitų laiku – pagal poreikį	
6.4	Pamokose nuolat organizuoti įsivertinimą, padedantį identifikuoti asmeninę kiekvieno mokinio pažangą.	Dalykų mokytojai	Per metus	Ugdomas pasitikėjimas savimi, stiprinama mokymosi motyvacija. Mokiniai geriau supranta savo mokymąsi, išmoksta apmąstyti sėkmes ir tobulintinas puses.

6.5.	Aptarti su 2, 4, 6, 8 klasių mokiniais bei tėvais testų profilius.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Birželis	Testų rezultatų analizė padės mokiniui pasitikrinti savo pasiekimus, pažangą ir priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi ar veiklos.
6.6.	NMPP ir PUPP rezultatų analizės išvadas panaudoti mokinių pasiekimams gerinti.	Metodinių grupių pirmininkai	Birželis, rugpjūtis, spalio	Metodinėse grupėse bus analizuojami NMPP ir PUPP pasiekimai, ieškoma būdų pasiekimams gerinti
6.7.	Organizuoti užsienio kalbų pasiekimų lygio nustatymo testavimą.	Užsienio kalbų mokytojai	Gegužė	
6.8.	Rezultatus rinkti, kaupti, interpretuoti ir panaudoti mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti.	Pavadootojas ugdymui	Per metus	
7	Tėvų pagalba mokantis.			
7.1.	Organizuoti individualius pokalbius su klasės auklėtojais.	Direktorius	Per metus	Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą mokykloje ir pagalbą namuose teigiamai veiks ne tik vaikų mokymosi pasiekimus, bet ir jų psichinę sveikatą bei socialinius santykius su aplinkiniais. Vaikas kartu su tėvais išmoks valdyti mokymosi procesą ir pajaus, kad gali ir pats šį procesą valdyti. Vaikas kartu su tėvais geriau susipažins su keliamais mokyklos uždaviniais ir tai leis jam įvertinti besiformuojančią savo mokymosi kompetenciją.
7.2.	Organizuoti atvirų durų dienas, tėvų konsultacijų valandas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui	Per metus	
7.3.	Tęsti tėvų įtraukimą į vaiko pažangos stebėseną.	Klasių auklėtojai	Per metus	
7.4.	Įtraukti tėvus į vaikų skaitymo įgūdžių gerinimo veiklas.	1-4 klasių auklėtojai	Per metus	
7.5.	Surengti individualias konsultacijas mokinių, turinčių spec. ugd. poreikių, tėvams.	Vaiko gerovės komisija	Per metus	Tikslingai parengsime pritaikytas ir individualiąsias programas, kas motyvuos mokinius ir pagerės pasiekimai.
7.6.	Pravesti paskaitą tėvams ir 10-okams „PUPP organizavimas mokykloje“.	Direktorius	Sausis	Tėvų ir mokinių nuolatinis informavimas sumažins įtampą, nerimą, padės pasiruošti PUPP
7.7.	Nuolat pildyti mokyklos interneto svetainę, teikiant informaciją mokiniams ir jų tėvams apie mokyklos gyvenimo aktualijas.	Mokyklos interneto svetainės turinio tvarkymo darbo grupė	Per metus	Aktuali informacija pateikta bendruomenės nariams. Sustiprės išorinė komunikacija virtualioje erdvėje.

Uždavinys 1.2. Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą. Mokytojų profesinio augimo kultūros stiprinimas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi	Data	Laukiami rezultatai
1.	Mokytojų profesinio augimo kultūros stiprinimas			

1.1.	Kelti ir tobulinti mokytojų kvalifikaciją, orientuotą į rezultatą.	Mokytojai	Per metus	Mokytojai kels savo kompetencijas numatytose srityse, įgytos žinios padės tobulinti ugdymo turinio procesą.
1.1.	Skatinti mokytojų bendradarbiavimą: <ul style="list-style-type: none"> • dalijimasis žiniomis ir patirtimi iš kvalifikacijos tobulinimo renginių; • gerosios patirties sklaida: „Kolega kolegai“; • bendri seminarai mokyklų bendruomenei; • metodinės dienos; • mokytojų savišvietos organizavimas; • edukacinės išvykos. 	Metodinė taryba	Per metus	Didės mokytojų bendradarbiavimas, atsiras galimybė pasimokyti iš kolegų patirties (geros ir blogos) bei „pasimatuoti“ naujų metodų. Mokytojai kels savo kompetencijas numatytose srityse, įgytos žinios padės tobulinti ugdymo turinio procesą. Skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijimasis gerąja pedagogine patirtimi. Bus užtikrintas dalykinis ir metodinis mokytojų bendradarbiavimas. Pedagoginės veiklos priežiūros metu sukaupta informacija bus naudojama ugdymo procesui tobulinti, ugdymo kokybei gerinti.
1.2.	Mokytojų savianalizė – metinė darbo refleksija.	Mokytojai	Birželis	Paskatins kiekvieną mokytoją asmeniškai dar kartą permąstyti savo profesinę veiklą, stipriąsias ir tobulintinas jos puses. Bus skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė.
1.3.	Organizuoti mokytojų metinį pokalbį.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Birželis, rugpjūtis	
2.	Partnerystės tarp mokyklos ir mokinių tėvų plėtojimas:			
2.1.	Skatinti bendrų renginių ir užsiėmimų organizavimą: <ul style="list-style-type: none"> -išvykos, rytmečiai; -skaitymas, sportavimas; -tėvų diena; -tėvų apklausos. 	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	Per metus	Pagerės mokinių tėvų veikla ir indėlis į mokyklos gyvenimą – tėvų dalyvavimas vykdant klasės veiklas, kontroliuojant vaikų mokymąsi ir pamokų lankymą, ugdant vaikų atsakomybę už savo mokymąsi. Vaikas kartu su tėvais geriau susipažins su keliamais mokyklos uždaviniais ir tai leis jam įvertinti besiformuojančią savo mokymosi kompetenciją.
2.2.	Organizuoti bendruomenės renginius: <ul style="list-style-type: none"> - Sporto diena; - Šeimos diena. 	Kūno kultūros mokytojas Klasių auklėtojai	Gegužė Birželis	
2.3.	Organizuoti paskaitas tėvams pedagoginėmis, psichologinėmis, prevencijos temomis.	Vaiko gerovės komisija	Vasaris, gegužė, lapkritis	Tėvams bus laiku pateikiama aktualiausia mokyklos gyvenimo, švietimo, teisinė informacija.
2.4.	Organizuoti pagalbą tikslinei tėvų grupei: specialiųjų poreikių, elgesio problemų turintiems mokiniams.	Vaiko gerovės komisija	Pagal poreikį	

Tikslas 2. Kurti pilietišką, puoselėjanti dvasines vertybes, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Uždavinys 2.1. Skatinti sveiką gyvenimą, ugdyti socialines emocines kompetencijas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi	Data	Laukiami rezultatai
1.	Sveikatingumo ir prevencinių programų rengimas, renginių organizavimas			
1.1.	Dalyvauti „Alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir smurto“ prevencinėje programoje.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Per metus	Mokiniai gaus informaciją apie priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo grėsmę. Mokiniai ugdytys sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo nuostatas bei gebėjimus ir sistemingo fizinio aktyvumo įpročius.
1.2.	Prevencinių programų temas integruoti į dalykų ir klasės valandėlių programas.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Per metus	
1.3.	Organizuoti akciją „Savaitė be patyčių“; vykdyti patyčių prevenciją ir intervenciją.	Socialinė pedagogė	Kovas	Sukursime geresnius tarpusavio santykius tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, užkirsime kelią konfliktams. Bus sukurta palankesnė atmosfera ir aplinka mokykloje.
1.4.	Organizuoti Lytiškumo ir sveikos gyvensenos paskaitą 8 - 10 kl. mokiniams.	Biologijos mokytoja	Sausis	Bus sumažintos jaunimo seksualinio švietimo spragos. Paaugliams susiformuos adekvatesnis savęs suvokimas.
1.5.	Organizuoti mokykloje Tolerancijos savaitę.	Socialinė pedagogė	Lapkritis	Projektas formuos sveiko dvasinio bendravimo su savimi ir kitais žmonėmis įgūdžius.
2.	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas			
2.1.	Organizuoti ciklą paskaitų, ugdančių savimonę, socialinį sąmoningumą, savitvardą 7-10 kl. mokiniams.	Socialinė pedagogė, tikybos mokytojas, klasių auklėtojai	Per metus	Mokiniai ugdytys sveikatą socialinio sąmoningumo nuostatas, formuos sveiko dvasinio bendravimo su savimi ir kitais žmonėmis įgūdžius.
2.2.	Sudaryti sąlygas mokinių bendradarbiavimui: socialinė veikla, pasiruošimas renginiams, dalyvavimas pilietinėse akcijose ir kt. veiklose	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Per metus	Mokiniai ir mokytojai inicijuoja veiklas ir aktyviai juose dalyvauja. Nuolat skatinama draugystė ir bendradarbiavimas.
2.3.	Problemas spręsti „Apskritojo stalo“ diskusijose.	Vaiko gerovės komisija	Pagal poreikį	Mokiniai formuos bendravimo ir problemų sprendimo įgūdžius.

Uždavinys 2.2. Ugdyti mokinių pilietines ir dvasines vertybes.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi	Data	Laukiami rezultatai
1.	Mokyklos kultūros ir mokinių socializacijos sąsajos.			
1.1.	Skatinti mokinių dalyvavimą kultūriniame, socialiniame, dvasiniame, visuomeniniame gyvenime: mokyklos, seniūnijos, rajono, respublikos socialiniuose - pilietiniuose renginiuose, akcijose, aplinkos tvarkymo talkose ir kitose veiklose	Mokytojai	Per metus	Mokiniai bus įtraukti į įvairias veiklas, padedančias ugdytis pilietinį ir dvasinį sąmoningumą, socialinį jautrumą ir atjautą. 1-4 klasių mokiniai aktyviai dalyvaus įvairiuose veiklose. Visi (100%) 5 – 10 klasių mokiniai dalyvaus socialinėse – pilietinėse veiklose ne mažiau kaip 10 val. per mokslo metus.
1.2.	Etninę tematiką integruoti į visų mokomųjų dalykų programas, organizuoti etnokultūrinės šventės	Visų dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Per metus	Mokiniai stiprins kultūros paveldo pažinimą ir suvokimą, ugdyt savo pilietiškas šaknis.
1.3.	Organizuoti mokykloje gerumo akciją „Kalėdinis/ Velykinis sveikinimas senjorams“.	Tikybos, dailės, technologijų mokytojai	Balandis, gruodis	Renginyje dalyvaus 90% mokinių, kurie mokysis kurti socialinius ryšius visuomenėje ir ugdysis atsakingo elgesio įgūdžius
1.4.	Organizuoti valstybinių ir tautos švenčių minėjimus, bendrakultūrinius renginius	Mokytojai	Per metus	Skatinamas pilietinis ir tautinis ugdymas, mokiniai didžiuosis savo šalimi, kalba, istorija
1.5.	Organizuoti edukacinius projektus ir pamokas už mokyklos ribų	Mokytojai	Per metus	Užsiėmimai kitose erdvėse ugdyt vaizduotę, skatint kūrybiškumą, mokiniai pamatys naujų idėjų, pritaikys jas savo kūrybinėje raiškoje. Mokiniai geriau supras nagrinėtą medžiagą, praktiškai pamatys ir neretai išbandys, tai, kas klasėje neįmanoma