

**VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**2022–2023 MOKSLO METŲ  
PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ BENDROJO UGDYMO PLANAS**

Šumskas, 2022

PATVIRTINTA  
Vilniaus r. Šumsko pagrindinės  
mokyklos direktoriaus  
2022 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-116

**VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
2022–2023 MOKSLO METŲ  
PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
BENDROJO UGDYMO PLANAS**

**I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ, ATOSTOGOS, TRIMESTRAI**

1. 2022–2023 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d.
2. Ugdymo proceso trukmė:
  - 1–4 klasės – 175 ugdymo dienos;
  - 5–10 klasės – 185 ugdymo dienos.
3. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė:
  - 1–4 klasių mokiniams – 35 savaitės;
  - 5–10 klasių mokiniams – 37 savaitės.
4. Ugdymo procesas baigiasi:
  - 1–4 klasių mokiniams - 2023 m. birželio 9 d.
  - 5–10 klasių mokiniams – 2023 m. birželio 23 d.
5. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.
6. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klaseje – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės. Pamokos pradamos 8.00 valandą.
7. Ugdymas vykdomas lenkų kalba.
8. Mokslo metai skirstomi trimestrais:

Trimestrai	Klasė	Pradžia	Pabaiga
I trimestras	1–10 klasės	2022-09-01	2022-11-30
II trimestras	1–10 klasės	2022-12-01	2023-03-10
III trimestras	1–4 klasės	2023-03-13	2023-06-09
	5–10 klasės		2023-06-23

9. Atostogos skiriamos:

Atostogos	Klasė	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens	1–10 klasės	2022-10-31	2022-11-04	2022-11-07
Žiemos (Kalėdų)	1–10 klasės	2022-12-27	2023-01-06	2023-01-09
Žiemos	1–10 klasės	2023-02-13	2023-02-17	2023-02-20
Pavasario (Velykų)	1–10 klasės	2023-04-11	2023-04-14	2023-04-17
Vasaros	1–4 klasės	2023-06-10	2023-08-31	2023-09-01
	5–10 klasės	2023-06-24	2023-08-31	2023-09-01

10. Ugdymo proceso organizavimas ekstremalios situacijos metu.

10.1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (žr. 11 psl.).

10.2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

- minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
- minus 25 °C ar žemesnė – 6–10;
- 30 °C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

## II. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### 11. Ikimokyklinio ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 10,5 val. per dieną.

- Grupę lanko 2-4 metų vaikai.
- Ugdymas vykdomas lenkų kalba.
- Ugdymas vykdomas penkias dienas per savaitę nuo 7.30 iki 18.00 val.
- Ugdymo grupės veiklos minimali trukmė per mokslo metus 640 valandų.
- Atostogos organizuojamos pagal mokyklos nustatytą atostogų laiką bei tėvų poreikius.

Tėvams pageidaujant, atostogų metu, kai nevykdoma ugdomoji veikla, Mokykloje bus sudaryta galimybė vykdyti vaikų priežiūrą.

- Grupės veiklai vykdyti skiriamas ikimokyklinio ugdymo mokytojas (1,5 etato) ir mokytojo padėjėjas (1 etatas).

- Ugdymas grupėje vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą.
- Ikimokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai.
- Ugdymo procesą mokytojas diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams.
- Ugdymui lietuvių kalba skiriama 5 val. per savaitę.
- Vaikų, besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, tėvai moka už pusryčius, pietus ir pavakarius vadovaudamiesi Vilniaus rajono savivaldybės tarybos patvirtinto Mokesčio už vaiko maitinimą ir ugdymo reikmių tenkinimą nustatyta tvarka.

### 12. Jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 8 val. per dieną.

- Priešmokyklinis ugdymas 2022–2023 m. m. organizuojamas pagal III modelį.
- Grupę lanko 5–6 metų vaikai.
- Ugdymas vykdomas lenkų kalba.
- Ugdymas vykdomas penkias dienas per savaitę nuo 8.00 iki 16.00 val.
- Ugdymo grupės veiklos minimali trukmė per mokslo metus 640 valandų.
- Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogos organizuojamos pagal mokyklos nustatytą atostogų laiką bei tėvų poreikius.

- Grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo mokytojas (1 etatas) ir mokytojo padėjėjas (1 etatas).

- Ugdymas grupėje vykdomas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
- Ugdymo procesą mokytojas diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams.
- Ugdymui lietuvių kalba skiriama papildomai 5 val. per savaitę.
- Vaikų, besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, tėvai moka už pusryčius, pietus ir pavakarius vadovaudamiesi Vilniaus rajono savivaldybės tarybos patvirtinto Mokesčio už vaiko maitinimą ir ugdymo reikmių tenkinimą nustatyta tvarka.

- Vaikams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, Mokykla organizuoja nemokamus pietus, kurie skiriami Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymo nustatyta tvarka nevertinant gaunamų pajamų. Už pusryčius ir pavakarius tėvai moka vadovaudamiesi Vilniaus rajono savivaldybės tarybos patvirtinto Mokesčio už vaiko maitinimą ir ugdymo reikmių tenkinimą nustatyta tvarka.

13. Mokykla su vaikų tėvais aptaria ir pasirašo mokymo sutartį.

14. Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas:

- vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamiesi Programomis;

- per 4 savaites nuo Programos pradžios atlieka vaikų pirminių pasiekimų vertinimą ir aptaria jį su tėvais;
  - pagal Mokyklos nustatytą formą vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše, ugdytinių darbai saugomi aplankuose;
  - įgyvendinę Programas, atlieka vaikų galutinių pasiekimų vertinimą, aptaria jį su tėvais; mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, parengia rekomendacijas pradinių klasių mokytojams;
  - vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku ir parengia rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.
15. Ikimokyklinį ugdymą reglamentuoja švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašas, pagal kurį parengiama ikimokyklinio ugdymo programa.

### III. PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

16. 2022–2023 mokslo metais planuojami du pradinių klasių komplektai:
- 1 ir 2 klasė (jungtinė) – 10 mokinių: pirmoje klasėje 8 mokiniai ir antroje klasėje – 2 mokiniai.
  - 3 ir 4 klasė (jungtinė) – 9 mokiniai: trečioje klasėje 4 mokiniai (iš jų trys mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių), trečioje klasėje 5 mokiniai (iš jų vienas mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių).
17. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2022–2023 m. m.:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	1–4 klasės
1. Tikyba	1		1		2
2. Gimtoji kalba (lenkų)	1	1			2
	6		7		13
3. Lietuvių kalba	1	0	1	1	3
	4		4		8
4. Užsienio kalba (anglų)	0	2	2		4
5. Matematika	0	1	0	1	2
	4		4		8
6. Pasaulio pažinimas	2		2		4
7. Dailė ir technologijos			1	0	1
	2		1		3
8. Muzika	2		2		4
9. Šokis	1		1		2
10. Fizinis ugdymas	3		3		6
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	29	29	29	62
					114
Skiriamas pamokų skaičius	31		31		62
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti jungtinėse klasėse		1*	1*	1*	3*
Neformalusis švietimas	4				4

\*valandos poreikiams tenkinti: 1–2 kl., 3–4 kl.

2022–2023 m. m. jungiamos 1–2 ir 3–4 klasės. Organizuojant ugdymą jungtinėse klasėse, pamokos bus vedamos vienu metu ir atskirai. Kartu vyks pasaulio pažinimas, muzika, dailė, technologijos, šokis, fizinis ugdymas.

### **Pradinio ugdymo programos, dalykų sričių turinio ir kitų ugdymo veiklų įgyvendinimas**

18. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas ir fizinis ugdymas.

18.1. Dorinis ugdymas. 1-4 kl. mokinių tėvai parinko mokiniams tikybą.

18.2. Pirmoji užsienio kalba. Pirmosios užsienio kalbos pradedama mokytis 2 klasėje. 2 klasės mokiniams tėvai parinko anglų kalbą.

18.3. Fizinis ugdymas. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas atsižvelgus į ligų pobūdį.

19. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį ir neformalųjį vaikų švietimą integruojama:

- bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos atskirai nevykdomos, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

- Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

- mokyklos pasirinkta prevencinė programa, kuri apima alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatina sveiką gyvenseną. Įgyvendinama Smurto prevencijos mokykloje programa;

- Etninės kultūros ugdymo programa;

- Ugdymo karjerai programa.

### **Ugdymo proceso organizavimas 1–4 klasėse kitomis mokymosi formomis**

20. Penkiolika ugdymo proceso dienų per mokslo metus ugdymo veiklos bus organizuojamos už mokyklos ribų: artimiausioje gamtinėje aplinkoje, muziejuose ir pan. Mokinio mokymosi laikas organizuojamoje veikloje trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

21. Mokslo metai gali būti trumpinami dėl netradicinio ugdymo veiklos, vykdomos ne ugdymo proceso dienomis (šeštadieniais, sekmadieniais, atostogų metu).

22. Netradicinio ugdymo veikla 1–4 klasei:

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo veiklos pavadinimas	Laikas
1.	Mokslo ir žinių dienos šventė	Rugsėjis
2.	Švietimo Šumske 245-mečio metinės ir mokyklos istorijos vėliavos 100-osios metinės	Rugsėjis
3.	Savivaldos diena	Spalis
4.	Kalėdiniai susitikimai	Gruodis
5.	Senelių diena	Vasaris
6.	Sveikatingumo diena	Gegužė
7.	Vaikų diena	Birželis
8.	Piligriminė kelionė pėsčiomis Palaimintos Raimundos pėdomis	Birželis

9.	Ugdymas netradicinėje aplinkoje (projektinė veikla, edukacinių programų vykdymas, kraštotyrinės išvykos)	Spalis-birželis
10.	Mokslo metų pabaigos šventė	Birželis

#### IV. PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

23. 2022–2023 mokslo metais planuojami šeši pagrindinio ugdymo 5–10 klasių komplektai:

24. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2022–2023 m. m.:

Dalykai	Dalykams skiriamų valandų skaičius per savaitę.								
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	5–8 Klasėse	9 klasė	10 klasė	9–10 Klasėse	5–10 Klasėse
<b>Dorinis ugdymas</b>									
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4	1	1	2	6
<b>Kalbos</b>									
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	9	29
Gimtoji kalba (lenkų)	5	5	5	5	20	4	4	8	28
Užsienio kalba(1-oji) (anglų)	3	3	3	3	12	3	3	6	18
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>									
Matematika	4	4	4	4	16	4	4	8	24
Informacinės technologijos	1	1	0*	1	3	1	1	2	5
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>									
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	3	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	4	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	4	7
<b>Socialinis ugdymas</b>									
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	4	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Geografija	-	2	2	2	6	2	1	3	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	-	1	1
<b>Meninis ugdymas</b>									
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	2	6
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>									
Technologijos	2	2	2	1	7	1	1,5	2,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12	2	2	4	16
Žmogaus sauga	1	-	1	-	2	-	0,5	0,5	2,5
Projektinė veikla						0	0	0	0
Pasirenkamasis dalykas:									
**šokis (pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti)	1	-	-	-	1	-	-	0	1
***matematika (pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti)	-	1	-	-	1	-	-	0	1
****užsienio 2-oji (rusų kalba) (pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti)	-	-	-	-	-	1	1	2	2

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	32	33	34	<b>130</b>	34	33	<b>67</b>	<b>197</b>
Faktiškas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>132</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>69</b>	<b>201</b>
Neformalusis švietimas	5					3			<b>8</b>
Socialinė-pilietinė veikla (per metus)	10	10	10	10	<b>40</b>	10	10	<b>20</b>	<b>60</b>

*Pastabos:*

\* 2022–2023 m. m. 7 klasėje informacinių technologijų pamokų neskiriama, nes 2023–2024 m. m. šiai klasei planuojama skirti 1 savaitinę pamoką.

\*\*Pasirenkamasis dalykas 5 klasėje – šokis, skiriama viena savaitinė valanda.

\*\*\*Pasirenkamasis dalykas 6 klasėje – matematika, skiriama vieną savaitinę valandą.

\*\*\*\* Pasirenkamasis dalykas 9–10 klasėse – rusų kalba (2-oji užsienio), skiriama po vieną savaitinę valandą kiekvienoje klasėje.

**Pagrindinio ugdymo programos, dalykų sričių turinio ir kitų ugdymo veiklų įgyvendinimas**

25. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ir informacinis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas, meninis ugdymas, technologinis ugdymas, fizinis ugdymas ir žmogaus sauga.

25.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą) mokiniams iki 14 metų parinko tėvai, o nuo 14 metų mokiniai pasirenko tikybą savarankiškai.

25.2. Užsienio kalbos. Pirmoji užsienio kalba 5–10 klasėse – anglų. Antrosios užsienio kalbos (pasirenkamasis dalykas), tėvams pageidaujant, mokoma 9–10 klasėse ir skiriama po vieną savaitinę valandą.

25.3. Informacinės technologijos. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis – viena savaitinė pamoka. 10 klasėje mokiniai patys renkasi iš trijų pasirenkamųjų modulių: kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų arba programavimo pradmenų modulį.

25.4. Socialiniai mokslai (pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas, geografija, istorija). Pilietiškumo pagrindų mokymui skiriama po 1 pamoką 9 ir 10 klasėse. Ekonomikai ir verslumui skiriama 1 pamoka 9 klasėje.

25.5. Technologijos. Mokiniai, besimokantys pagal Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos. Technologijų dalykas 9 klasėje prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). 10 klasėje mokiniai tęsia 9-oje klasėje pasirinktą programos nagrinėjimą arba pasirenka kitą programą.

25.6. Fizinis ugdymas. Kūno kultūrai mokyti atskiros grupės nesudaromos, mergaitės ir berniukai mokosi kartu. 5–8 klasėse skiriamos privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, 9–10 klasėse – 2 pamokos per savaitę. Mokiniais sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas neformaliojo švietimo veikloje (stalo tenisas, lengvoji atletika, futbolas, kvadratas ir kt.). Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, bus siūlomi stalo žaidimai (šachės, šachmatai), veikla kompiuterinėje klasėje, socialinė veikla.

25.7. Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas). Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668). Skiriama pamokų per savaitę: 5 ir 7 klasėse - po 1 valandą, 10 klasėje – 0,5 val.

26. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį ir neformalųjį vaikų švietimą integruojama:

26.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

26.2. Ugdymo karjerai programa;

26.3. Mokyklos pasirinkta prevencinė programa, prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Įgyvendinama Smurto prevencijos mokykloje programa;

26.4. Etninės kultūros ugdymo programa;

26.5. Nacionalinio saugumo programa;

26.6. Informacinio raštingumo programa;

26.7. Verslumo programa;

26.8. Finansinio raštingumo programa;

26.9. Antikorupcinio ugdymo programa.

#### **Ugdymo proceso organizavimas 5–10 klasėse kitomis mokymosi formomis**

27. Penkiolika ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama edukacinei veiklai už mokyklos ribų: artimiausioje gamtinėje aplinkoje, muziejuose ir pan. Mokinio mokymosi laikas organizuojamoje veikloje trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

28. Mokslo metai gali būti trumpinami dėl netradicinio ugdymo veiklos, vykdomos ne ugdymo proceso dienomis (šeštadieniais, sekmadieniais, atostogų metu).

29. Netradicinio ugdymo veikla 5–10 klasėms:

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo veiklos pavadinimas	Laikas
1.	Mokslo ir žinių dienos šventė	Rugsėjis
2.	Švietimo Šumske 245-mečio metinės ir mokyklos istorijos vėliavos 100-osios metinės	Rugsėjis
3.	Savivaldos diena	Spalis
4.	Kalėdiniai susitikimai	Gruodis
5.	Antikorupcinio ugdymo diena	Vasaris
6.	Aplinkosaugos diena	Kovas, balandis
7.	Sveikatingumo ir sporto diena	Birželis
8.	Ugdymas netradicinėje aplinkoje (projektinė veikla, edukacinių programų vykdymas, kraštotyrinės išvykos, ugdymas karjerai)	Rugsėjis- birželis
9.	Piligriminė kelionė pėsčiomis Palaimintos Raimundos pėdomis	Birželis
10.	Mokslo metų pabaigos šventė.	Birželis

#### **Socialinė-pilietinė veikla 5–10 klasėse**

30. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne šios veiklos apskaitai skirtame puslapyje.



31. Mokyklos siūloma socialinė-pilietinė veikla 5–10 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Veikla	Data
1.	Dalyvavimas ekologinėse akcijose	Spalis, balandis
2.	Mokyklos, gyvenvietės teritorijų tvarkymas	Spalis, balandis
3.	Kapinių tvarkymas	Spalis, gegužė
4.	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose:	
	Tolerancijos diena	Lapkritis
	Laisvės gynėjų diena	Sausis
	Amatų diena	Vasaris – kovas
5.	Dalyvavimas Gerumo akcijose:	
	Pagyvenusių žmonių diena – atvirukų, suvenyrų pagaminimas ir įteikimas	Spalis
	„Ir tu gali tapti Kalėdų seneliu“ – kalėdinė akcija	Gruodis
	Ligonių diena – lankymasis su koncertine programa Šumsko palaikomojo gydymo ligoninėje	Vasaris
6.	Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, parengiant standus, organizuojant renginius, teikiant mokymosi pagalbą bendraklasiams.	Per mokslo metus
7.	Estetikos, tvarkos ir švaros klasėse palaikymas.	Per mokslo metus
8.	Atstovavimas mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai).	Per mokslo metus
9.	Vadovėlių tvarkymas	Birželis/ Rugsėjis
10.	Kita veikla: veikla mokyklos savivaldos institucijose; mokyklos interjero atnaujinimas, mokyklos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas; dalyvavimas koncertinėse programose; pagalba tvarkant mokyklos internetinę svetainę; karitatyvinė veikla	Per mokslo metus

**V. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS 1–10 KLASĖSE**

32. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengia ir už jų vykdymą atsako mokytojai. Programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje, suderintas Mokyklos taryboje, yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

33. Neformaliajam vaikų švietimui 2022–2023 m. m. numatytos: 1–4 klasėse 4 valandos per savaitę, 5–8 klasėse 5 valandos per savaitę, 9–10 klasėse 3 val. per savaitę.

34. Neformaliojo ugdymo veikla vykdoma pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį ir fiksuojama elektroniniame dienyne.

35. Neformaliojo vaikų švietimo programos:

Klasė	Pavadinimas	Valandų skaičius
1–4	Baitukas (IT)	1
1–4	Margas obuolys	1
1–4	Šoku aš, šoki tu	2
	Iš viso 1–4 klasėse:	4 val.
5–8	Šokių būrelis	2
5–8	Gimtasis žodis	1
5–8	Judrieji ir sportiniai žaidimai	1
5–8	Dviratininkai	1
	Iš viso 5–8 klasėse:	5 val.
	Rezervas:	2 val.
9–10	Auksinės rankos	2
9–10	Judrieji ir sportiniai žaidimai	1

	Iš viso 9–10 klasėse:	3 val.
	Rezervas:	1 val.
	Iš viso 1–10 klasėse:	12 val.
	Iš viso rezervas 1–10 klasėse:	3 val.

36. Mokykloje bus vykdomos prevencinės programos: 1–2 kl. – Žipio draugai, 3–4 kl. – Obuolio draugai.

## **VI. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS. ADAPTACIJA**

### **Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas**

37. Per dieną mokiniams skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

38. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas mokykloje bus nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis.

- Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai, kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

- Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, praplečianti jų žinias.

### **Mokymosi pagalbos teikimas**

39. Mokykla mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

- kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
- kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;
- kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;
- kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens;
- kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus.

40. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklausys nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų. Mokytojai derins ir taikys mokymosi pagalbos būdus: grįžtamąjį ryšį per pamoką, trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

### **Adaptacija**

41. 1, 5 klasės ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Šiame laikotarpyje mokiniai stebimi, pagal galimybę ir poreikį kuo dažniau bendraujama su jais, stengiamasi išaiškinti ir užkirsti kelią iškilusioms problemoms. Už mokinių adaptaciją atsakingas klasės vadovas, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas

## **VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

42. 2022–2023 m. m. mokykloje bus ugdoma 13 ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagal pritaikytą programą bus ugdoma 10 mokinių, pagal individualizuotą – 2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje – 3 vaikai (pritaikyta programa). 1–4 klasėse – 3 mokiniai

(pritaikyta programa – 2, individualizuota – 1). 5–8 klasėse – 5 mokiniai (pritaikyta programa – 4, individualizuota – 1). 9–10 klasėse – 1 (pritaikyta programa).

43. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas. Mokykloje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir mokytojo padėjėjai.

## VIII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU

44. Mūsų mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Tai leidžia Mokyklai priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių – iki 30 procentų. Atsižvelgiant į tai, kad pandemijos metu mokiniai ilgą laiką mokėsi nuotoliniu būdu, galimybė organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu 2022–2023 m. m. bus panaudota tik esant poreikiui.

45. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

46. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

47. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, bus įvertintos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pagal galimybę mokykla spręs ir šalins priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, bus sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

48. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui bus skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui.

49. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

---

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdyje

2022 m. rugpjūčio 29 d. (protokolas Nr. 6)