

## VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS, INTERVENCIJOS VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokyklos tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22d. įsakymu Nr. V- 190 Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis; Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu 2016 m. spalio 18 d. Nr. XII-2685; Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu 2017 m. vasario 14 d. Nr. XIII-204, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-625 Dėl rekomendacijų mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje patvirtinimo, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Dėl pritarimo rekomendacijoms dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“, kitais įstatymų įgyvendinamais teisės aktais.

2. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokyklos tvarkos aprašo (toliau – Tvarkos aprašas) paskirtis – padėti mokyklos bendruomenei užtikrinti psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, patyčių apraiškoms aplinką.

3. Tvarkos aprašas nustato patyčių stebėsenos, prevencijos ir intervencijos vykdymą individualiu klasės, mokyklos, šeimos lygmeniu mokykloje.

4. Tvarkos aprašas remiasi šiais principais:

4.1. į smurtą ir patyčias būtina reaguoti nepriklausomai nuo jų turinio (dėl lyties, seksualinės orientacijos, negalės, religinės ar tautinės priklausomybės, išskirtinių bruožų ar kt.) ir formos;

4.2. kiekvienas mokyklos administracijos atstovas, pedagogas, švietimo pagalbos specialistas ar kitas mokyklos darbuotojas, pastebėjęs ar sužinojęs apie smurtą ir patyčias, privalo reaguoti ir stabdyti;

4.3. veiksmų turi būti imamasi visais atvejais, nepriklausomai nuo pranešančiųjų apie smurtą ir patyčias amžiaus ir pareigų, bei nepriklausomai nuo besityčiojančiųjų ar patiriančių smurtą ir patyčias amžiaus ir pareigų;

5. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

5.1. Smurtas prieš vaiką – veikimu ar neveikimu vaikui daromas tiesioginis ar netiesioginis tyčinis fizinis, psichologinis, seksualinis poveikis, garbės ir orumo nepaisymas ar nepriežiūra, dėl kurių vaikas patiria žalą ar pavojų gyvybei, sveikatai, raidai. Išskiriamos šios smurto formos:

5.1.1. fizinis smurtas (mušimas, purtymas, tampymas ir kt.),

5.1.2. psichologinis smurtas (atstūmimas, fizinis ir emocinis apleistumas, ignoravimas ir kt.),

5.1.3. seksualinis smurtas (seksualiniai santykiai, lytinių organų demonstravimas vaikams ir kt.),

5.2. nepriežiūra (fizinis apleistumas, kai netenkinami vaiko fiziologiniai ir higienos poreikiai, emocinis apleistumas, kai nebendruojama su vaiku, socialinis apleistumas, kai nesirūpinama vaiko išsilavinimu).

5.3. patyčios – tai psichologinę ar fizinę jėgą persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės tyčiniai, pasikartojantys veiksmai, siekiant pažeminti:

5.3.1. žodinės patyčios: pravardžiavimas, grasinimas, uėjimas, užgauliojimas, užkabinėjimas, erzinimas, žeminimas ir kt.;

5.3.2. fizinės patyčios: mušimas, spardymas, spaudimas, dusinimas, užkabinėjimas, turtinė žala ir kt.;

5.3.3. socialinės patyčios: socialinė izoliacija arba tyčinė atskirtis, gandų skleidimas ir kt.

5.3.4. kibernetinės patyčios: skaudinančių ir gąsdinančių asmeninių tekstinių žinučių ir/ar paveikslėlių siuntinėjimas, viešų gandų skleidimas, asmeninių duomenų ir komentarų skelbimas, tapatybės pasisavinimas, siekiant sugriauti gerą vardą arba santykius, pažeminti ir kt.

5.4. Patyčių dalyviai:

5.4.1. patyčias patiriantis vaikas – mokinys, iš kurio yra tyčiojamasi.

5.4.2. besityčiojantysis/skriaudėjas – vaikas ar suaugęs, inicijuojantis patyčias ir/ar prisidedantis prie jų.

5.4.3. patyčių stebėtojas – bet kuris bendruomenės narys, matantis ar žinantis apie patyčias.

6. Mokykloje draudžiama bet kokia smurto ir patyčių forma, nukreipta:

6.1. mokinių prieš mokinius;

6.2. švietimo įstaigų darbuotojų prieš mokinius; mokinių prieš švietimo įstaigų darbuotojus;

6.3. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prieš mokinius, mokytojus.

7. Prevencija suprantama kaip priemonės ir būdai, kuriais siekiama užkirsti kelią socialinės rizikos veiksniams atsirasti arba jų įtakai sumažinti, stiprinti apsauginius veiksnius. Prevencija yra nuolatinis, cikliškas (ne baigtinis) procesas, apimantis esamų arba potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio į(si)vertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą.

8. Prevencijos priemonės, nukreiptos į visus mokyklos mokinius, padeda išvengti problemų (pvz., patyčių ar kitokio smurto) atsiradimo ir mažinti egzistuojančių problemų mastą. Tiems mokiniams, kuriems visai mokyklai taikomos prevencijos priemonės yra nepaveikios ir jų nepakanka, taikomos papildomos prevencijos priemonės ar (ir) programos, teikiama švietimo pagalba.

9. Intervencija suprantama kaip mokyklos vadovo, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų mokyklos darbuotojų (toliau – mokyklos darbuotojai) koordinuoti veiksmai, nukreipti į smurto ir patyčių stabdymą, taip pat – švietimo pagalbos priemonių visumą.

## **II. SMURTO IR PATYČIŲ STEBĖSENA, PREVENCIJA MOKYKLOJE**

10. Smurto ir patyčių prevencija, intervencija yra svarbi mokyklos veiklos dalis, kurios planavimu, organizavimu ir stebėseną rūpinasi mokyklos vadovas, Vaiko gerovės komisijos nariai, klasių vadovai, o jos vykdyme dalyvauja visi mokyklos bendruomenės nariai.

11. Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija, kuri kasmet:

11.1. inicijuoja ir koordinuoja anoniminės mokinių apklausos vykdymą ir apibendrina jos rezultatus;

11.2. surenka apibendrintus duomenis iš klasių vadovų dėl mokykloje fiksuotų pranešimų apie patyčias ir atlieka jų analizę;

11.3. remiantis apklausos ir pranešimų apie patyčias analizės duomenimis, rengia smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą;

11.4. aptaria turimą informaciją, svarsto prevencijos ir intervencijos priemonių taikymo plano turinį Vaikogerovės komisijos posėdyje.

11.5. teikia siūlymus mokyklos vadovui dėl smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių įgyvendinimo mokykloje, mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prevencijos ar intervencijos srityje ir kitais klausimais;

11.6. individualiai dirba su smurto ir patyčių atvejais, kai vienas iš dalyvių yra suaugęs bendruomenės narys arba kai į juos kreipiasi klasės vadovas išnaudojęs numatytas pagalbos priemones;

11.7. teikia siūlymus mokyklos vadovui dėl mokyklos Tvarkos aprašo tobulinimo;

11.8. konsultuoja bendruomenės narius smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos klausimais.

12. Klasės vadovai kasmet išanalizuoja ir apibendrina turimus pranešimus apie smurtą ir patyčias tarp mokinių, informuoja Vaiko gerovės komisijos narius, apie prevencijos, intervencijos taikomų priemonių rezultatus klasėje, teikia kitą svarbią informaciją, susijusią su smurtu ir patyčiomis.

### III. PATYČIŲ INTERVENCIJA MOKYKLOJE

13. Visais smurto ir patyčių atvejais kiekvienas mokyklos administracijos atstovas, pedagogas ar švietimo pagalbos specialistas, kitas mokyklos darbuotojas nedelsdamas reaguoja:

13.1. įsikiša pastebėjus smurtą ir patyčias – nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

13.2. primena asmeniui, kuris tyčiojasi, mokyklos nuostatus ir elgesio taisykles;

13.3. jei nukentėjusiam reikia pagalbos, kreipiasi į institucijas (pvz., policija, greitoji pagalba); pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ar mokyklos darbuotojus);

13.4. patyčių atvejį nedelsiant, bet ne vėliau kaip kitą darbo dieną, registruoja pas mokyklos socialinį pedagogą, patyčių registracijos žurnale (priedas Nr. 2), pateikdamas užpildytą pranešimo apie smurtą ir patyčias formą (priedas Nr.1).

14. Registracijos žurnalą pildo socialinis pedagogas, jam nesant mokyklos raštinės vedėja.

15. Pastebėjus kibernetines patyčias ar gavus apie jas pranešimą:

16. išsaugo vykstančių kibernetinių patyčių įrodymus ir atvejį nedelsiant, bet ne vėliau kaip kitą darbo dieną, registruoja pas mokyklos socialinį pedagogą, patyčių registracijos žurnale (priedas Nr. 2), pateikdamas užpildytą pranešimo apie smurtą ir patyčias formą (priedas Nr.1).

17. Klasės vadovas gavęs informaciją apie smurtą ir patyčias tarp mokinių nedelsiant:

17.1. išsiaiškina ir įvertina situaciją;

17.2. organizuoja individualius pokalbius su smurto ir patyčių dalyviais, nedelsiant, bet ne vėliau kaip sekančią darbo dieną informuoja jų tėvus (globėjus, rūpintojus): pirmą kartą – elektroninio dienyno pagalba, antrą kartą – telefonu, trečią kartą – kviečia mokinių tėvus dalyvauti individualiame pokalbyje;

17.3. vykdo tolesnę patyčių situacijos stebėseną;

17.4. nesibaigus smurto ir patyčių situacijai, jai kartojantis, ketvirtą kartą informaciją perduoda Vaiko gerovės komisijos nariams ir pateikia visas turimas užpildytas formas ar turimą informaciją raštu;

17.5. esant sudėtingesnei situacijai, iš karto inicijuoja Vaiko gerovės komisijos posėdį.

18. Socialinis pedagogas:

18.1. užpildytą pranešimo apie smurtą ir patyčias formą (priedas Nr.1) registruoja Patyčių registracijos žurnale (priedas Nr. 2);

18.2. apie smurto atvejį informuoja klasės vadovą;

18.3. kartu su psichologu, Vaiko gerovės komisijos pirmininku, klasės vadovu imasi spręsti smurto atvejo situaciją;

18.4. inicijuoja pokalbį su smurtą patyrusiu mokiniu su smurtautoju;

18.5. esant sudėtingesnei situacijai, inicijuoja Vaiko gerovės komisijos posėdį.

18.6. Kibernetinių patyčių atveju pateikia pranešimą interneto svetainėje adresu [www.draugiskasinternetas.lt](http://www.draugiskasinternetas.lt):

18.6.1.jei panaudota vaizdinė informacija yra viešas kibernetinėje erdvėje patyčių ir smurto atvejis:

18.6.2.jei informacija yra vieša, kuri pagal Nepilnamečių apsaugos nuo neigiamo viešosios informacijos poveikio įstatymą yra priskiriama draudžiamai skleisti informacijai.

19. Mokyklos vadovas, gavęs informaciją apie administracijos atstovo, mokytojo, švietimo pagalbos specialisto ar kito darbuotojo patiriamas patyčias arba jiems pasityčiojus iš

mokinio:

- 19.1. veda individualius pokalbius su skriaudėju ir skriaudžiamuoju;
- 19.2. apie įvykusį smurto faktą nedelsdamas, bet ne vėliau kaip kitą darbo dieną praneša psichologinės pagalbos teikėjui ir rekomenduoja smurtavusiam ar smurtą patyrusiam asmeniui kreiptis psichologinės pagalbos;
- 19.3. supažindina skriaudėją su rekomendacijų nevykdymo pasekmėmis;
- 19.4. ypatingais atvejais (esant fiziniam smurtui) informuoja policiją ir Vaikų teisių apsaugos skyrių.
20. Patyčias patiriantis mokinys ar patyčių stebėtojas, mokinys, matęs ir žinantis apie patyčias:
  - 20.1. nedelsiant informuoja bet kurį mokyklos darbuotoją kuriuo pasitiki;
  - 20.2. apie patirtas ar matytas patyčias gali pranešti žodžiu, parašęs laišką į elektroninį dienyną dalykomokytojui, klasės vadovui, pagalbos specialistams, administracijai.
21. Smurtą, patyčias patiriančio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba tėvai (globėjai, rūpintojai), žinantys apie klasėje vykstančias patyčias:
  - 21.1. patyčių atvejį registruoja mokykloje pas socialinį pedagogą, jam nesant mokyklos raštinėje užpildydami pranešimo apie smurtą ir patyčias formą (priedas Nr. 1);
  - 21.2. arba nedelsiant informuoja klasės vadovą ir/ar socialinį pedagogą, ir/ar administracijos atstovus apie mokinio patiriamas patyčias jiems patogiu būdu (telefonu, elektroniniu laišku, žinute dienyne ar asmeniškai). Anoniminiai pranešimai nesvarstomi.
  - 21.3. sužinoję apie viešą patyčių kibernetinėje erdvėje panaudojus vaizdinę informaciją atvejį, ir smurtaujančio ir smurtą patiriančio nepilnamečio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), privalo apie tai pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdami pranešimą interneto svetainėje adresu [www.draugiskasinternetas.lt](http://www.draugiskasinternetas.lt).
22. Mokyklos darbuotojas gavęs informaciją iš tėvo (globėjo, rūpintojo) ar mokinio smurto ir patyčių atvejį registruoja apraše nustatyta tvarka.

#### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

23. Su mokyklos smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu elektroniniu būdu supažindinami visi mokyklos bendruomenės nariai.
24. Visi dokumentai, esantys vaiko/mokinio asmens byloje, ir duomenys, susiję su vaiku ir jo asmeniniu gyvenimu yra konfidencialūs ir naudojami tik tiek, kiek tai būtina atsakingiems fiziniams ar juridiniams asmenims atlikti pavestas funkcijas, užtikrinti vaiko teises ir teisėtus interesus.

Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos  
smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos  
vykdymo tvarkos aprašo  
1 priedas

## VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA PRANEŠIMO APIE SMURTĄ IR PATYČIAS FORMA

(pranešimo data)

Kas pranešė apie patyčias/smurtą:	
Kada įvyko patyčios/ smurto atvejis (data, val.):	
Kur įvyko (vieta):	
Kokia patyčių/ smurto (pabraukti) forma naudota ar įtariama, kad buvo naudota:	
<p><input type="checkbox"/> <b>Fizinės patyčios:</b> vaiko užgauliojimas veiksmais (pargriovimas, įspyrimas, kumštelėjimas, spaudymas, daiktų atiminėjimas ar gadinimas, plaukų pešiojimas ir pan.);</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Žodinės patyčios:</b> pravardžiavimas, grasinimas, ujimas, užgauliojimas, užkabinėjimas, erzinimas, žeminimas ir kt.;</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Socialinės patyčios:</b> įvairūs gąsdinantys, bauginantys gestai, ignoravimas, siekiant parodyti, kad vaikas yra nepageidaujamas ar atstumiamas;</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Kibernetinės patyčios:</b> vykstančios elektroninėje erdvėje: socialiniuose tinkluose, kitose vietose internete, naudojant mobiliuosius telefonus (nemalonių žinučių arba elektroninių laiškų rašinėjimas, skaudinantis bendravimas pokalbių kambariuose, vaiko asmeninio gyvenimo detalių viešinimas, tapatybės pasisavinimas ir pan.);</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Fizinis smurtas:</b> tyčiniai fiziniai veiksmai, sukeltantys vaikui skausmą, darantys žalą arba keliantys pavojų jo gyvybei, sveikatai, raidai ar žalą garbei ir orumui (smūgiavimas, mušimas, tampymas, deginimas, uždarymas ir laikymas tamsoje, kankinimas ir kt.);</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Psichologinis smurtas:</b> pastovus vaiko poreikių netenkinimas, nuolatinis vaiko atstovo pagal įstatymą bendravimo su vaiku pobūdis, kuris žalingai veikia vaiko asmenybę ir trikdo savivertę, jo asmenybės raidą (žeminimas, vaiko ignoravimas, nesirūpinimas poreikiais ir kt.);</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Seksualinis smurtas:</b> (seksualiniai santykiai, lytinių organų demonstravimas vaikui, vertimas masturbuotis ir kt.);</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nepriežiūra:</b> fizinis, emocinis, socialinis apleistumas (nesirūpinimas vaiko maistu, apranga, higiena, sveikata, netenkinami psichologiniai poreikiai, vaiko vagiliavimas, nereguliarus lankomumas ir kt.)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Kiti pastebėjimai</b> (įrašyti) _____</p>	

### Duomenys apie patyčių dalyvius:

Bendruomenės nario, <i>patyrusio patyčias</i> vardas, pavardė, klasė, pareigos:	
Bendruomenės nario, <i>kuris tvčiojosi</i> vardas, pavardė, klasė, pareigos:	
Mokinio/nių, <i>stebėjusio patyčias</i> vardas, pavardė, klasė:	

