

VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

I. 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) vizija – draugiška ir atvira, saugi, bendruomeniška, siekianti tobulėjimo ir objektyviai įsivertinanti mokykla, kur kiekvienas yra svarbus. Mokyklos misija – mokykla, teikianti kokybišką ugdymą pagal ikimokyklinio / priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo išsilavinimą lenkų gimtąja kalba, suteikianti galimybę kiekvienam mokiniui pagal gebėjimus pasiekti individualios pažangos, didelį dėmesį skirianti dvasiniam, pilietiniam, socialiniam ir kultūriniam vaiko vystymuisi.

Mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2024 m. Mokykloje mokosi 72 mokiniai, iš jų 13 vaikų su specialiaisiais poreikiais. Patvirtinti 7 klasių komplektai, iš jų 1–2 kl. vienas komplektas, 3–4 kl. vienas komplektas, 6–10 kl. po vieną komplektą. Veikia viena ikimokyklinio ugdymo grupė ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Palyginus 2023 m. mokinių skaičius sumažėjo 8,8 %. Mokyklos administraciją sudaro direktorius (1 et.) ir ūkio vedėjas (1 et.). Mokytojų pareigybių skaičius 15,24 et. Iš jų 18 % mokytojai metodininkai, 68 % mokytojai turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 14% – mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintys mokytojai. Ugdymo procesui talkina socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas (iš viso 1,45 et.), mokinio padėjėjos (3,9 et.), mokytojo padėjėjos ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėse (2,1 et.), bibliotekininkas 0,5 et. Yra laisvas psichologo etatas (0,3 etato). Mokyklos personalą (nepedagoginiai darbuotojai) sudaro 10,75 et.: raštinės vedėjas, informatikos inžinierius, valytojos, pagalbinis darbuotojas, kiemsargiai, sargai, vairuotojas, einamojo remonto darbininkas, katilinės operatorius. Pareigybių skaičius palyginus su 2023 m. sumažėjo 8,2 %.

Mokykla nuosekliai vykdo prevencines veiklas: organizuojamos paskaitos apie sveikatos stiprinimą, psichologinę gerovę, organizuojama „Savaitė be patyčių“, inicijuoti susitikimai su policijos pareigūnais. Pirmas mikroklimato tyrimas mokykloje atliktas 2021 lapkričio mėn. Šio tyrimo duomenys, palyginus su 2024 metais atlikto tyrimo duomenimis, panašūs: visose klasėse teigiami požymiai dažniau akcentuojami nei neigiami, pvz., į teiginį „Mokykloje mokytojai yra autoritetu, gerai ir sąžiningai vertina mokinius.“ 2024 m. teigiamai atsakė 70 proc. mokinių, t. y. 7 proc. daugiau negu 2021 m.; į teiginį „Esant poreikiui mokiniai visada sulaukia mokytojų pagalbos, gali pakalbėti apie savo problemas su klasės vadovu, ar kt. mokytoju.“ 2024 m. teigiamai atsakė 51,6 proc. mokinių, t. y. 18,6 proc. daugiau negu 2021 m.

Mokyklos 2020–2024 m. strateginio plano 1 tikslas: mokyklos pažangos siekimas per mokinių individualią pažangą, kūrybiškumo ir saviraiškos didinimą ugdymo procese. 2023–2024 m. m. 1–4 kl. mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio nebuvo. 40 proc. 1–4 kl. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 35 proc. – pagrindinį lygį, 25 proc. – patenkinamą lygį. Palyginus su 2022–2023 m. m. pagrindinį lygį pasiekė 17 proc. daugiau mokinių. Bendras 5–10 klasių mokinių metinių pažymių vidurkis kiekvienais mokslo metais auga. Palyginus 2022–2023 m. m. su 2023–2024 m. m. išaugo 1,6 proc. Kiekvienais metais praleistų pamokų skaičius didėja, tačiau pamokos praleidžiamos dėl pateisinamos priežasties – ligos. Praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius nuolat mažėja ir 2023–2024 m. m. siekė vos 3 proc. 2024 m. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP) dalyvavo visi mokyklos 4 kl. ir 8 kl. mokiniai. Palyginus 2023 m. ir 2024 m. 4 kl. NMPP rezultatų procentais vidurkis yra 0,4 proc. žemesnis, tačiau skaitymo 13,5 proc. didesnis. 8 kl. mokinių bendras rezultatų vidurkis yra 5,6 proc. žemesnis, o lietuvių kalbos ir literatūros 22 proc. didesnis. 2024 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) gimtosios (lenkų) kalbos rezultatai pagerėjo 8,7 proc., matematikos 16,6 proc., lietuvių kalbos ir literatūros 28,8 proc. Prie teigiamų rezultatų pokyčių galėjo prisidėti mokytojų konsultacijos ir pagal tėvų prašymus organizuoti lietuvių kalbos neformaliojo švietimo būreliai 1–10 kl. mokiniams bei ugdymo plane numatytos papildomos valandos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir lenkų kalbos pamokoms. 2023–2024 m. m. buvo teikiama pedagoginė ir švietimo specialistų pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir skirtingų gebėjimų turintiems mokiniams. Tik

vienas mokinys iš 13 specialiųjų poreikių turinčių mokinių nepadarė pažangos. Iš viso per 2023–2024 mokslo metus mokiniai dalyvavo 30 konkursuose, varžybose ir parodose. Iš jų prizines vietas mokiniai laimėjo 10 varžybose ir konkursuose, iš jų dviejuose tarptautiniuose konkursuose. Siekiant didinti saviraiškos ir kūrybiškumo galimybes mokykloje buvo tęsiami ir įgyvendinami nauji projektai: iš viso organizuota 31 projektinė veikla.

Strateginio plano 2 tikslas: ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviąją komunikaciją. Mokinių iniciatyvos pasireiškė 3 mokykloje organizuotose veiklose. Mokinių taryba teikė pasiūlymus dėl „Savaitės be patyčių“ organizavimo, organizavo susitikimą mokykloje su Vilniaus rajono Jaunimo reikalų tarybos nariais. Puoselėjant dvasingumą, bendražmogiškas vertybes, mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą įgyvendinti 5 projektai. Viename iš jų mokiniai kartu su kitais Vilniaus rajono mokyklų mokiniais dalyvavo fondo savaitinėje vasaros stovykloje poilsio centre „Bėsia“ Lenkijoje. Taip pat buvo organizuotas absolventų susitikimas. Siekiant ugdyti mokyklos bendruomenės narių atsakingumą ir etiškumą, mokykloje buvo minima Pasaulinė autizmo supratimo diena, surengta paskaita apie autizmą mokyklos bendruomenei, kurią vedė Vilniaus rajono centrinės poliklinikos Psichikos sveikatos centro specialistai. Surengtos 2 paskaitos, stiprinančios mokinių atsakomybę už savo elgesį, kurias vedė Vilniaus rajono policijos bendruomenės pareigūnai. Pagal ESF projektą „Galimybių mokykla“ buvo įsigyti 107 vadovėliai, atitinkantys atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas. Buvo panaudotos visos projektui skirtos lėšos. Iš mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyti 45 vadovėliai, iš rėmėjų lėšų buvo įsigyti 85 vadovėliai.

Strateginio plano 3 tikslas: mokinių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas. Siekiant stiprinti kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo bei tyrinėjimo kompetencijas, gilinti gamtamokslines žinias, stiprinti ekologinę kultūrą, mokiniai dalyvavo 7 veiklose: kūrybinėse dirbtuvėse, edukacijose, parodose, akcijose. Skatinant mokinių fizinį aktyvumą mokykloje įgyvendinta 1–4 kl. mokiniams skirta mokinių vasaros poilsio programa „Sportas linksmai“, 3–4 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Olimpinis mėnuo 2024“. Mokykla, palaikydama „Aktyvios mokyklos“ statusą, įgyvendino 2024 metais planuotas veiklas. Siekiant sukurti pozityvią ir tinkamą atmosferą, kurioje vaikai galėtų laisvai įgyvendinti savo idėjas, reikšti emocijas, tyrinėti aplinką, įsigyta nauja žaidimų aikštelė vaikams nuo ikimokyklinio amžiaus iki dešimties metų. Atnaujintos 2 lauko klasės, įrengtas edukacinis daržas. Mokyklos ugdytiniai dalyvavo mokykloje ir už mokyklos ribų 4 STEAM veiklose. Mokiniai dalyvavo 2 veiklose, ugdančiose mokinių rūpestingumą kitais. Surengti tradicijas puoselėjantys, vertybinį požiūrį į mokyklos ir valstybės tradicijas formuojantys bei pilietiškumą ugdantys renginiai. Siekiant stiprinti mokinių socialines emocijas, kultūros kompetencijas 100 proc. 1–10 klasių mokinių pasinaudojo Kultūros paso siūlomomis veiklomis. Mokiniai turėjo 11 edukacijų, susijusių su pasaulio, kultūros ir tradicijų pažinimu. 1–10 kl. mokinių, lankančių būrelius mokykloje, skaičius auga ir 2023–2024 m. m. buvo 3 proc. didesnis už 2022–2023 m. m. 2 proc. mokinių taip pat dalyvauja NVŠ programose už mokyklos ribų.

Mokykla kryptingai siekė 2020–2024 m. strateginių tikslų ir įgyvendino numatytus uždavinius. Buvo nuosekliai gerinami mokinių akademiniai pasiekimai, skatinamas kūrybiškumas, saviraiška ir socialinė integracija. Stiprėjo bendruomenės įsitraukimas, o pedagogai aktyviai tobulino savo kvalifikaciją, siekdami užtikrinti aukštą ugdymo kokybę. Siekiant išsikelti aiškius 2025–2029 m. strateginius tikslus bei uždavinius, 2024 m. buvo atliktas platusis Mokyklos veiklos įsivertinimas. Veiklos įsivertinimo penki aukščiausi rodikliai: 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas; 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga; 3.1.3. Aplinkų bendrakūra; 4.1.2. Lyderystė; 4.2. 3. Mokyklos tinklaveika. Penki žemiausi veiklos įsivertinimo rodikliai: 1.1.1. Asmenybės tapsmas; 2.3.1. Mokymasis; 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje; 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Pagal įsivertinimo rodiklius 2025 m. planuojamas teminis įsivertinimas, kurio tema: 1.1. Asmenybės branda.

5 ryškiausi Mokyklos pasiekti rodikliai:

1. Mokinių akademinės pažangos augimas. Mokinių pažanga kasmet auga. 2023–2024 m. 1–4 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, padaugėjo 17 %, o 40 % pasiekė aukštesnį lygį. 5–10 kl. mokinių metinių pažymių vidurkis padidėjo 1,6 %.

2. Pagerėję pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai.

3. Mokinių dalyvavimas projektuose, iniciatyvose ir laimėjimai konkursuose. Mokiniai dalyvavo 30 konkursuose, varžybose ir parodose, iš jų 10 kartų laimėjo prizines vietas, įskaitant 2 tarptautinius konkursus.

4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Kvalifikacija tobulino 100 proc. pedagogų, viena pedagogui tenka 56,4 val.

5. Pagerinta mokymo (-si) aplinka: įsigyti nauji kompiuteriai, vadovėliai, lentos, suolai.
2024 metais atlikti patikrinimai:

1. Valstybės kontrolės auditoriai pagal Lietuvos Respublikos Seimo 2023-12-14 nutarimą Nr. XIV-2378 atliko valstybinį veiklos auditą „Švietimui skirtų lėšų panaudojimas“. Mokyklai buvo pateikti apibendrinti duomenys, neišskiriant konkrečių mokyklų.

2. Vilniaus rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko veiklos auditą „Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų tinklas 2019-2024“. Auditas buvo užbaigtas išankstiniu tyrimu, neatliekant pagrindinio tyrimo.

3. Nacionalinis visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos planuotas patikrinimas neįvyko, nes nebuvo panaikintas senas higienos pasas.

4. Vilniaus rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko finansinį auditą.

Pagrindinės Mokyklos problemos:

1. Mokinių sveikatos problemų didėjimas. Pastebima, kad vis daugiau mokinių turi sveikatos problemų.

2. Lauko sandėliuko remontas ir atnaujinimas. Sandėliuko stogas prakiuręs, todėl dažnai sušlampa jame laikomi daiktai. Šiuo metu sandėliuke saugomas fizinio ugdymo inventorių, ikimokyklinės grupės lauko žaislai, pakaitiniai baldai ir įvairūs įrankiai.

Mokyklos ateinančių metų veiklos prioritetai ir tikslai:

1. Mokinių akademinės pažangos gerinimas. Skatinti individualią mokinių pažangą ir stiprinti ugdymo kokybę. Gerinti PUPP ir NMPP rezultatus.

2. Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymas. Didinti mokinių dalyvavimą projektinėje, kūrybinėje ir neformaliojo švietimo veikloje. Organizuoti naujas kūrybiškumo skatinimo iniciatyvas.

3. Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas ir mokyklos mikroklimato gerinimas. Stiprinti pilietiškumą, demokratijos vertybių suvokimą ir bendruomeniškumą, plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Stiprinti pedagogų kompetencijas, ypač įtrauktis ir atnaujinto ugdymo turinio srityse.

Direktorė



Inesa Korvel