

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS INESOS KORVEL
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-16 Nr. 1
Šumskas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025 m. Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos veikla buvo vykdoma nuosekliai įgyvendinant 2025–2029 m. strateginio plano tikslus ir uždavinius.

1 strateginis tikslas – siekti kiekvieno mokinio individualios ūgties taikant kompetencijomis grįstą ugdymą.

2025 m. mokykloje buvo užtikrintas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas 1–10 klasėse ir ikimokykliniame ugdyme. Ugdymo procese aktyviai taikytos skaitmeninės mokymosi priemonės ir virtualios aplinkos – daugiau kaip 90 % mokytojų pamokose naudojo skaitmenines mokymosi platformas.

Mokinių mokymosi pasiekimai rodo stabilų ir nuoseklų augimą. 1–4 klasių mokinių aukštesnįjį pasiekimų lygį 2024–2025 m. m. pasiekė 30 % mokinių, o patenkinamo ir pagrindinio lygių pasiekimai sudarė 55 %, tai rodo tikslingą pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 5–10 klasių bendras metinių pažymių vidurkis 2024–2025 m. m. siekė 8,07 ir išliko stabilus, lyginant su ankstesniais metais, nors atskirais metais buvo fiksuojami nedideli jo svyravimai. 76 % mokinių mokėsi labai gerai ir gerai.

Valstybiniai pasiekimų rodikliai patvirtina ugdymo kokybės augimą. PUPP 2024–2025 m. rezultatai buvo aukštesni už Vilniaus rajono ir šalies vidurkius visose vertintose srityse. Matematikos rezultatai ženkliai pagerėjo ir ilgalaikėje perspektyvoje rodo nuoseklų augimą. Lyginant 2021–2025 m. laikotarpį, mokyklos PUPP vidurkis padidėjo apie 31 %. NMPP (4 klasė): pasiekti aukšti rodikliai – lenkų kalbos (skaitymo) vidurkis – 100 %, matematikos – 88,3 %, lietuvių kalbos – 88 % (visi rodikliai viršija šalies vidurkius). Bendras 4 klasės rezultatų vidurkis 2025 m. išaugo iki 92,1 % (palyginimui 2024 m. buvo 67,35 %). NMPP (8 klasė): matematikos rezultatas siekė 64,2 % (šalies vidurkis – 58,9 %), gimtosios lenkų kalbos – 87,5 %.

Mokinių individualiai pažangai stebėti 2025 m. pradėtas sistemingas „Spotiself“ platformos naudojimas. Mokinių pažanga reguliariai aptariama mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose.

2025 m. 17 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse. Visiems SUP mokiniams parengti individualūs ugdymo ir pagalbos planai. Veikė Vaiko gerovės komisija, organizuoti reguliarūs posėdžiai, o 100 % SUP mokinių tėvų buvo sistemingai informuojami apie vaikų pažangą.

Mokinių lankomumo rodikliai rodo teigiamą elgesio kaitą – 2024–2025 m. m. nepateisintų pamokų dalis sudarė tik 0,4 %, kai 2023–2024 m. m. ji siekė 3 %. Tai rodo kryptingą prevencinį darbą ir stiprėjančią mokinių atsakomybę.

2025 m. kvalifikaciją tobulino visi pedagogai. 84 % pedagogų išklause daugiau nei 40 val. mokymų, o vienam mokytojui teko vidutiniškai 106,9 kvalifikacijos tobulinimo valandos (13 dienų). Iš viso pedagogai išklause 2565 valandas seminarų. Lyginant su 2023 m., šis rodiklis išaugo 17,6 %, tai tiesiogiai prisidėjo prie inovatyvesnio ugdymo proceso ir geresnių mokinių pasiekimų.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo 2024–2025 m. m. ugdymo plane numatyta tradicinių renginių cikle, pvz., Mokslo ir žinių diena, Europos kalbų diena, Meninio skaitymo konkursas „Kresy“, pradinių

klasių skaitovų konkursas „Poezijos šventė“ ir kt., taip sudarant galimybes visų amžiaus grupių mokinių kūrybai ir komunikacinių kompetencijų ugdymui. Mokiniai dalyvavo mokyklos bibliotekos renginyje „Nacionalinis lenkų skaitymas“ – skaitymo iniciatyva, skatinanti skaitymo ir kalbinių kompetencijų ugdymą. Mokiniai dalyvavo veiklose, skatinančiose praktinį mokymąsi, gebėjimų vystymąsi ir kompetencijų taikymą realiose situacijose, kas yra svarbu individualiam mokinių ugdymui, pvz., karjeros pamoka AAS „BTA Baltic Insurance Company“.

2 strateginis tikslas – plėtoti funkcionalią, šiuolaikišką, patrauklią mokyklos ugdymosi aplinką, atitinkančią mokinių poreikius.

2025 m. buvo kryptingai gerinamos mokyklos edukacinės erdvės ir atnaujinamos ugdymo priemonės, užtikrinant jų prieinamumą visiems mokiniams. Dėmesys skirtas valgyklos patalpų estetinei būklei ir higienos reikalavimų laikymuisi. Taip pat atnaujintos aktų salės grindys. Mokykloje veikia elektroninis skambutis, kurio melodijas, atsižvelgdama į metų laikus ar šventes, parenka Mokinių taryba.

Neformaliojo švietimo veikloms buvo skirta 10 valandų per savaitę. Veikė 8 būreliai, kuriuos lankė 94 % mokinių, kai 2020–2021 m. m. šis rodiklis siekė 65 %.

Mokykla dalyvauja Sveiko maisto programose, skatindama sveiką mitybą (pvz., „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“). Sėkmingai įgyvendinta „Aktyvios mokyklos“ koncepcija, kuri skatino fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną. 6 klasės mokiniams buvo organizuotas Mokinių saugaus važiavimo dviračiu mokymų kursas, kurį sėkmingai baigė visi 6 klasės mokiniai ir gavo dviračių vairuotojų pažymėjimus.

Mokykloje buvo skatinamas patyriminis ugdymas, mokiniai kūrė realius produktus, pvz., 7 ir 9 klasių mokiniai „Artiotekos“ studijoje pasigamino veikiančius sieninius laikrodžius. Naudojant Kultūros paso lėšas (panaudota 100 %), ugdymas sistemingai (10–15 dienų per metus) vyko už mokyklos ribų: kino teatre „Multikino“, edukaciniuose užsiėmimuose Vladislavo Sirokomlės muziejuje Bareikiškėse, Kauno zoologijos sode, Vilniaus miesto gatvėse, edukacinėje išvykoje į Gdanską (Lenkija) ir kt.

Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos, saugaus elgesio ir skaitymo kompetencijas, buvo organizuoti tradiciniai ugdymo meto renginiai ir akcijos – Sporto ir sveikatos diena, saugaus eismo pamokėlės pirmokams, Knygos diena, knygos parodos ir kt.

3 strateginis tikslas – sutelkti bendruomenę mokyklos pažangai, plėtojant bendradarbiavimu, pasitikėjimu ir pagarba grįstą kultūrą.

2025 m. mokiniai dalyvavo 67 konkursuose ir varžybose, iš kurių laimėtos 25 prizinės vietos: 12 tarptautiniuose, 4 respublikiniuose ir 9 rajoniniuose renginiuose. Tarp jų – II vieta respublikiniame LEGO konkurse „Mano Lietuva“ bei prizinės vietos iliustruotų pasakų konkurse „Stebuklinė pasakų šviesa“. Įgyvendinta daugiau kaip 20 įvairių projektų, įskaitant tarptautinį eTwinning „Nature Defenders“ projektą, taip pat kitus respublikinius, rajoninius ir mokyklinius projektus. Tarp jų buvome tarptautinio STEAM projekto „Mano mokykla“ iš LEGO kaladėlių organizatoriai – projektas subūrė 20 komandų iš Lietuvos ir 7 iš Lenkijos. Tai rodo mokyklos gebėjimą ugdyti ne tik akademines, bet ir kūrybines bei socialines kompetencijas.

Mokinių taryba aktyviai įsitraukė į mokyklos gyvenimą, inicijavo bendruomenines akcijas, viena iš jų – paramos akciją gyvūnų prieglaudai. Mokiniai savarankiškai organizavo pagalbos rinkimą ir perdavė surinktas dovanas prieglaudos gyvūnams. Ši iniciatyva ugdė mokinių empatiją, atsakomybę, bendruomeniškumą bei skatino aktyvų pilietiškumą. Dalyvavo projekte „Dalyvaujamas biudžetas“. Įgyvendintos pilietinės, socialinės ir kultūrinės iniciatyvos stiprino mokinių pilietiškumą ir bendruomeniškumą.

Įtraukiojo ugdymo ir emocinės gerovės srityje vykdytos prevencinės programos („Zipio draugai“ ir kt.), reguliarios klasės valandėlės, mikroklimato stebėseną. Šios priemonės prisidėjo prie teigiamo mokyklos mikroklimato ir patyčių mažėjimo.

Siekiant sutelkti mokyklos bendruomenę buvo organizuoti: kalėdinis renginys „Dalijimasis kalėdaičiu“ ir atvirukų paroda „Šv. Kalėdų stebuklas“ bei eglės, papuoštos mokinių atsineštais žaislais, įžiebimas.

Buvo organizuotos akcijos „Solidarumo bėgimas“, „Dosnumo krepšelis“ ir kitos socialinės iniciatyvos, skatinančios mokinius ir bendruomenę būti aktyviais bei rūpintis vieni kitais.

Puoselėjamos ilgametės tradicijos: „Senelių šventė“, šeštą kartą organizuota piligriminė kelionė palaimintajai Raimundai Kukolovič pagerbti, taip pat Lietuvos Respublikos ir Lenkijos Respublikos atmintinų dienų minėjimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	Pasirengta įgyvendinti atnaujintą Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą pagal 2023 m. rugsėjo 4 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Sudaryta darbo grupė Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programai parengti (iki 2025 metų balandžio mėnesio). Parengta Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa suderinta su mokyklos savivaldos institucijomis (iki 2025 metų birželio mėnesio). Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programoje užtikrinama įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkminga įtrauktis (iki 2025 metų rugpjūčio mėnesio). Ikimokyklinio ugdymo programa pateikta derinti Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriui (iki 2025 metų birželio mėnesio).	Ikimokyklinio ugdymo programos darbo grupės nariai buvo renkami Metodinės tarybos posėdyje 2025-02-17. 2 darbo grupės nariai dalyvavo NŠA rengtuose mokymuose programų rengėjams: Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. 2025-02-17 įsakymu Nr. V-18 sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programai parengti. Programa 2025-05-20 buvo suderinta su Mokyklos taryba. Programa 2025-06-03 buvo pristatyta Mokytojų tarybai. Programai pritarta Vilniaus rajono savivaldybės mero 2025 m. liepos 2 d. potvarkiu Nr. M22-2772 (3.1 E) Programa patvirtinta Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-60. Nuo 2025-09-01 ugdymas ikimokyklinėse grupėse vykdomas pagal atnaujintą

			ikimokyklinio ugdymo programą.
1.2. Gerinti mokinių asmeninę pažangą.	Mokiniai geba stebėti, fiksuoti ir analizuoti savo individualią pažangą. Padidėja akademinė mokinių pažanga.	Bent 80 proc. mokinių geba stebėti, fiksuoti ir analizuoti savo individualią pažangą (iki 2025 metų gruodžio mėnesio). Bendras 5–10 klasių mokinių metinių pažymių vidurkis didėja 0,5 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai pagerėja 0,05 proc.	2025 m. gruodžio mėn. buvo atlikta mokinių ir mokytojų apklausa, kurios duomenimis 81 proc. mokinių geba stebėti, fiksuoti ir analizuoti savo individualią pažangą. Nors planuotas bendro 5–10 klasių mokinių metinių pažymių vidurkio augimas 0,5 % nebuvo pasiektas lyginant 2024–2025 m. m. su 2023–2024 m. m., tačiau ilgalaikė 2020–2025 m. m. duomenų analizė rodo stabilų mokinių akademinį pasiekimų lygį. Bendras metinių pažymių vidurkis per visą penkerių metų laikotarpį svyruoja nuo 8,04 iki 8,26, o tai patvirtina nuoseklų ugdymo kokybės palaikymą. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai pagerėja 2,3 proc.
1.3. Užtikrinti mokinių kūrybiškumo bei saviraiškos poreikių tenkinimą.	Mokiniam suteikiama galimybė rinktis neformaliojo švietimo programas mokykloje ir už mokyklos ribų. Padidėja kūrybinių (projektų, konkursų ar parodų) veiklų, kuriose dalyvauja mokiniai, apimtis. Sukurtos naujos kūrybiškumo bei saviraiškos skatinimo iniciatyvos (pvz. meno dirbtuvės, iniciatyvos, projektiniai darbai ir kt.). Ugdomoji veikla organizuojama įvairiose aplinkose skatina mokinių kūrybiškumą, ugdo kritinį mąstymą ir	90 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo būreliuose mokykloje ar už mokyklos ribų. Per 2024–2025 m. m. mokiniai sudalyvauja 30 įvairiose kūrybinėse veiklose. Tęsimas dalyvavimas projekte „Dalyvaujamas biudžetas“. Sukurtos 2 naujos kūrybiškumo bei saviraiškos skatinimo iniciatyvos (iki 2025 metų gruodžio mėnesio). Kiekvienos klasės mokiniams organizuojamas ugdymas ne mokyklos aplinkoje ne mažiau nei	2024–2025 m. m. 94 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo būreliuose mokykloje, 19 proc. mokinių dalyvavo NVŠ finansuojamose programose. 2025 metais mokiniai dalyvavo 67 įvairiuose konkursuose, varžybose iš jų mokiniai laimėjo 12 prizinių vietų tarptautiniuose konkursuose, 4 prizines vietas respublikiniuose konkursuose, 9 prizines vietas rajoniniuose konkursuose, varžybose. Trečią kartą sėkmingai įgyvendintas „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektas. Mokiniai dalyvavo 5 naujose iniciatyvose: Gražaus rašymo savaitėje

	praktinius įgūdžius, reikalingus jų asmeninei brandai.	10 dienų per 2024–2025 m. m. 93 proc. išnaudojamos kultūros paso galimybės.	Vladislavo Sirokomlės muziejuje; karjeros pamokoje AAS „BTA Baltic Insurance Company“; verslumo ugdymo seminare „Nuo 0 iki milijardo“; mokyklos bendruomenė dalyvavo bendrame himno giedojime „Mokykla himnui“; mokiniai pradėjo dalyvauti tarptautiniame eTwinning projekte „Worldwide Values“. Kiekvienos klasės mokiniams buvo organizuota 15-16 dienų netradicinio ugdymo veiklų ne mokyklos aplinkoje. 100 proc. panaudotos kultūros paso lėšos.
1.4. Užtikrinti efektyvų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įgyvendinant Bendrąsias programas.	Sukuriami ir palaikomi tvirti ryšiai su vietinėmis organizacijomis, verslu, savivaldybe, nevyriausybinėmis organizacijomis, skatinant mokyklos ir bendruomenės bendradarbiavimą rengiant bendrus renginius. Sustiprinta mokyklos, kaip socialinio centro, reikšmė bendruomenėje. Gerėja mokinių socialinė ir emocinė gerovė dalyvaujant įvairiapusėse veiklose, kurias organizuoja mokyklos partneriai.	Atnaujintos esamų socialinių partnerių bendradarbiavimo sutartys. Pasirašomos bent 2 naujos bendradarbiavimo sutartys. Įgyvendinti bent 3 bendri projektai ar iniciatyvos su socialiniais partneriais.	Pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys: su asociacija „Kino malūnas“; su Lenkijos Respublikos atsargos karininkų sąjunga; su Vilniaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru; su VšĮ Kauno kolegija. Su socialiniais partneriais įgyvendintos net 9 iniciatyvos: su Čenstakavos pagrindine mokykla įgyvendinti mokinių mainai bei organizuoti mokymai Vilniaus rajono mokykloms įtraukiojo ugdymo tema. Bendradarbiaujant su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuru, mokiniams buvo organizuoti prevenciniai užsiėmimai apie sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą. Su Šumsko daugiafunkciu centru buvo organizuotos: Šeimos diena, Derliaus šventė. Bendradarbiaujant su asociacija „Odra–Niemen“ buvo organizuota 7 dienų vasaros dienos stovykla

			vyresnių klasių mokiniams bei patriotinis piknikas Šumsko ir Lenkijos (Čenstakavos) mokiniams. Bendradarbiaujant su asociacija „Kino malūnas“ buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti senosios muzikos festivalyje, vykusiame Šumsko dvare. Kartu su Vilniaus rajono savivaldybės Švietimo skyriumi buvo organizuota konferencija „Vilniaus krašto šventieji“.
1.5. Tobulinti socialinį emocinį ugdymą.	Stiprinti pilietinę atsakomybę bei socialinį ir emocinį saugumą.	Organizuoti 1–2 renginiai, skirti mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų rizikų (dezinformacijos, neapykantos, sukčiavimo, smurto elektroninėje erdvėje ir kt.) ugdyti ir socialiniam bei emociniam saugumui užtikrinti.	Siekiant stiprinti pilietinę atsakomybę, mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamine, integruotojo pilietiškumo ir tikybos pamokoje, skirtoje paminėti Antikorupcinio ugdymo dieną bei klimato kaitos savaitei skirtuose renginiuose. Be to 9 klasės mokiniai sėkmingai įveikė pilietiškumo ir gynybos kursą. Didinant mokinių sąmoningumą bei socialinių tinklų riziką, mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje į VŠĮ Lietuvos nacionalinę radiją ir televiziją (LRT) bei TVP Wilno, Saugesnio interneto dienai paminėti skirtose nuotolinėse paskaitose „Skaitmeninė banga“ ir renginyje „Geriausia EVER pamokų diena“ Žalgirio arenoje Kaune.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Pritrauktos rėmėjų lėšos ir įgyvendinti projektai už kurias įsigytos 222 pozicijos grožinės literatūros bei informatikos, fizikos, gamtos mokslų ir matematikos vadovėliais pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Įgyvendinti projektai leido atnaujinti ugdymo išteklius, pagerinti ugdymo kokybę ir užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą. Tai prisidėjo prie švietimo įstaigos veiklos efektyvumo didinimo. Projektas įgyvendintas bendradarbiaujant su fondu „Pomoc Polakom na Wschodzie” im. Jana Olszewskiego pagal iniciatyvą, finansuojamą Lenkų kalbos plėtros instituto lėšomis.
3.2. Įgyvendinti 2 projektai dėl motyvacinių kuponų mokiniais ir mokytojams.	Įgyvendinti motyvacinių kuponų projektai padidino mokinių ir mokytojų motyvaciją, sudarė galimybes pedagogams kelti kvalifikaciją ir įsigyti mokymo priemonės, taip prisidedant prie ugdymo kokybės gerinimo. Projektas įgyvendintas bendradarbiaujant su fondu „Pomoc Polakom na Wschodzie” im. Jana Olszewskiego pagal iniciatyvą, finansuojamą Lenkų kalbos plėtros instituto lėšomis.
3.3. Sutaupytų lėšų panaudojimas mokyklos infrastruktūros bei veiklos kokybės gerinimui.	Sutaupytos SB lėšos panaudotos mokyklos skardinio garažo pirkimui (9430,00 Eur), atnaujinta valgyklos įranga: įsigytas šaldiklis, metalinis stalas bei atliktas valgyklos gamybos patalpų sienų remontas (4117,00 Eur), suremontuotos aktų salės grindys, įvažiavimo į mokyklą kelias, rekuperacija (5980,00 Eur). Efektyvus mokyklai skirtų SB lėšų planavimas ir racionalus jų panaudojimas sudarė sąlygas ne tik sutaupyti asignavimus, bet ir investuoti juos į ilgalaikę mokyklos infrastruktūros ir veiklos kokybės gerinimo pridėtinę vertę.
3.4. Skaitmeninių technologijų integravimas į valdymo procesus, didinant administracinio darbo efektyvumą.	2025 metais nuo liepos mėn. mokykloje nuosekliai įdiegti ir pradėti taikyti šiuolaikiniai skaitmeniniai sprendimai – DBSIS, „EcoCost“ ir „Workspace“. Įdiegtos sistemos prisidėjo prie mokyklos valdymo kokybės gerinimo, administracinių procesų vienodinimo. Siekiant užtikrinti efektyvų šių sistemų veikimą, paskirti atsakingi darbuotojai, kuriems patikėtos sistemų administravimo, duomenų valdymo, naudotojų konsultavimo bei veiklos koordinavimo funkcijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vadovo liga, nedarbingumas slaugant artimąjį asmenį ir pan.
9.2. Teisės aktų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, kaita.

9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė

(parašas)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Direktorė

(parašas)

Inesa Korvel

(data)
