

VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

I. 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) vizija – draugiška ir atvira, saugi, bendruomeniška, siekianti tobulėjimo ir objektyviai įsivertinanti mokykla, kur kiekvienas yra svarbus. Mokyklos misija – mokykla, ugdanti atsakingą, kompetentingą asmenybę, sugebančią prisitaikyti nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

Mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2025 metais gruodžio 31 d. Mokykloje ugdomi 69 ugdytiniai, iš jų 19 % ugdytinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), jie visi integruotai ugdomi bendrojo ugdymo klasėse bei ikimokyklinio ugdymo grupėse. Patvirtinti 6 klasių komplektai, iš jų 1–2 kl. vienas komplektas, 3–4 kl. vienas komplektas, 7–10 kl. po vieną komplektą. Veikia dvi ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų vienoje grupėje ugdomi vaikai pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Palyginus su 2024 m. mokinių skaičius sumažėjo 4 %.

Mokyklos administraciją sudaro direktorius (1 et.) ir ūkio vedėjas (1 et.). Mokytojų pareigybių skaičius yra 14,6 et. Mokykloje dirba patyrę specialistai: 13 % yra mokytojai metodininkai (2024 m. – 18 %), o didžiąją dalį (58 %) sudaro vyresnieji mokytojai (2024 m. – 68 %). Likę 25 % turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Ugdymo procesui talkina socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas (iš viso 1,45 et.), mokinio padėjėjos (3,2 et.), mokytojo padėjėjos ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėse (2,1 et.), bibliotekininkas (0,5 et.). Yra laisvas psichologo etatas (0,3 etato). Vidutinis pedagogų amžius – 46 metai. Mokyklos personalą (nepedagoginiai darbuotojai) sudaro 10,75 et.: raštinės vedėjas, informatikos inžinierius, valytojos, pagalbinis darbuotojas, kiemsargiai, sargai, vairuotojas, einamojo remonto darbininkas, katilinės operatorius.

Per pastaruosius šešerius metus (2020–2025 m.) stebima ryški kvalifikacijos kėlimo intensyvėjimo tendencija. Jei 2020 m. vienam mokytojui vidutiniškai teko 40 valandų (6,6 dienos) mokymų, tai 2025 m. šis skaičius išaugo iki 106,9 valandos (13 dienų). Iš viso per 2025 m. pedagogai seminaruose praleido 2565 valandas. Pedagogų tobulėjimas nėra tik bendro pobūdžio, pavyzdžiui, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą, darbo grupės nariai dalyvavo specialiuose NŠA mokymuose, skirtuose programų rengėjams. Taip pat 100 % mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtrauktį, elgesio valdymą bei mokymosi sunkumų įveikimą.

Mokykla įgyvendina tęstinės prevencines veiklas: kasdinių emocinių sunkumų įveikimo programą „Zipio draugai“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą (integruojama į klasės valandėles ir dalykų pamokas). Mokiniai turėjo 2 prevencines paskaitas, kurias vedė Vilniaus r. PK bendruomenės pareigūnai ir 5 paskaitas, kurias vedė Vilniaus rajono visuomenės biuro specialistai. Mokykloje veikė elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“, skirta mokiniams, jų tėvams ir mokytojams anonimiškai pranešti apie patyčias mokykloje. Įgyvendinama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa.

Įstaigos mikroklimatas vertinamas per nuolatinės klasės valandėles, mikroklimato tyrimus bei prevencines programas, siekiant mažinti patyčias ir stiprinti emocinį saugumą. 2025 metų mikroklimato tyrimo rezultatai parodė, kad dauguma mokinių mokyklos aplinką vertina teigiamai kas rodo pakankamai gerą savijautą mokykloje. Tačiau dalis mokinių pateikė ir neutralius bei neigiamus atsakymus, todėl galima daryti išvadą, kad kai kuriems mokiniams vis dar trūksta saugumo, tarpusavio supratimo ar emocinės paramos. Reguliarus tokio tyrimų vykdymas padeda stebėti mokyklos klimato pokyčius ir laiku reaguoti į iškilusias problemas.

2025 m. mokyklos veikla buvo vykdoma nuosekliai įgyvendinant tris pagrindinius strateginius tikslus. Pirmas tikslas buvo orientuotas į akademinį pasiekimą, skaitmenizaciją ir lankomumo gerinimą. Mokykloje sėkmingai įdiegtos atnaujintos bendrosios programos 1–10 klasėse bei ikimokykliniame ugdyme. Skaitmenizacijos lygis itin aukštas – daugiau nei 90 % mokytojų pamokose naudojo virtualias mokymosi platformas. Mokinių individualiai pažangai

stebėti pradėta naudoti „Spotiself“ platforma, o vidaus audito metu 81 % mokinių patvirtino gebantys patys fiksuoti savo pažangą. Mokinių akademiniai rezultatai rodo akivaizdžią pažangą: PUPP vidurkis, lyginant su 2024 m., 2025 m. išaugo 2 % ir 2025 m. viršijo šalies vidurkius visose srityse. Taip pat pasiektas kokybinis šuolis 4 klasės NMPP testuose – bendras vidurkis pakilo iki 92,1 % (2024 m. buvo 67,35 %). Pažymėtina, kad nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo iki 0,4 % (palyginimui, 2023–2024 m. m. siekė 3 %), tai rodo sėkmingą prevencinį darbą. 5–10 klasių vidurkis išliko stabilus (8,07), o 76 % mokinių mokėsi labai gerai ir gerai.

Antras tikslas numatė plėtoti funkcionalią, šiuolaikišką, patrauklią mokyklos ugdymosi aplinką, atitinkančią mokinių poreikius. Kryptingai gerintos edukacinės erdvės: suremontuotos aktų salės grindys, atnaujinta valgyklos įranga, pradėtas valgyklos sienų remontas. Už rėmėjų lėšas įsigytos 222 pozicijos naujos grožinės literatūros lenkų kalba. Neformaliojo švietimo srityje pasiektas rekordinis įsitraukimas – būrelius lankė 94 % mokinių (2021 m. – 65 %). Mokykla pilnai (100 %) panaudojo Kultūros paso lėšas patyriminiam ugdymui už mokyklos ribų. Sėkmingai įgyvendinta „Aktyvios mokyklos“ koncepcija, o visi 6 klasės mokiniai įgijo dviračių vairuotojų pažymėjimus.

Trečiasis tikslas buvo įgyvendinamas per partnerystes ir mokinių dalyvavimą visuomeninėje veikloje. Mokiniai aktyviai dalyvavo 67 konkursuose ir laimėjo 25 prizines vietas, iš kurių net 12 – tarptautinio lygmens. Įgyvendinta virš 20 projektų, tarp kurių – tarptautinis eTwinning projektas „Nature Defenders“. Mokykla pati organizavo tarptautinį STEAM projektą „Mano mokykla“ iš LEGO kaladėlių, subūrusį 27 komandas iš Lietuvos ir Lenkijos. Mokinių taryba organizavo paramos akcijas gyvūnų prieglaudai, dalyvavo „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekte. Pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys (su asociacija „Kino malūnas“, su Lenkijos Respublikos atsargos karininkų sąjunga, su Vilniaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, su VŠĮ Kauno kolegija), o iš viso įgyvendintos 9 bendros iniciatyvos su partneriais.

2025 m. mokykla atliko teminį vidaus įsivertinimą srityje „Rezultatai“, vadovaudamasi Nacionalinės švietimo agentūros metodika. Įsivertinimo duomenys rodo, kad stipriosios mokyklos veiklos sritys siejamos su mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną bei bendruomenės veiklos organizavimu. Aukščiausiai įvertinti rodikliai atskleidžia, kad mokykla sėkmingai įgyvendina įvairius projektus, viešina mokinių pasiekimus ir laimėjimus, kryptingai skatina mokinius siekti aukštesnių mokymosi tikslų. Taip pat pažymėtinas nuoseklus dėmesys mokinių sveikatinimui, sveikai gyvensenai bei sistemingas kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir analizė. Mokyklos bendruomenės nariams užtikrinamas aktualios informacijos prieinamumas.

Taip pat įsivertinimo rezultatai išryškino tobulintinas sritis asmenybės tapimo kontekste. Žemiausiai įvertinti rodikliai rodo, kad mokiniams trūksta gebėjimų valdyti emocijas stresinėse situacijose, planuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, kelti gyvenimo tikslus bei aktyviau domėtis politiniais ir kultūriniais įvykiais. Taip pat fiksuotas poreikis stiprinti mokinių dalyvavimą meniniuose, šokio ir kultūriniuose renginiuose.

Ryškiausiai pasiekti rodikliai:

1. Pasiekimai – 2025 m. PUPP rezultatai viršijo rajono bei šalies vidurkius. NMPP (4 klasė) – bendras rezultatų vidurkis šoktelėjo iki 92,1 % (2024 m. – 67,35 %).
2. Intensyvus pedagogų kompetencijų augimas – 2025 m. vienam mokytojui teko vidutiniškai 106,9 kvalifikacijos tobulinimo valandos.
3. Lankomumas – nepateisintų pamokų dalis sumažėjo iki 0,4 %.
4. Pritrauktos rėmėjų lėšos, už kurias įsigytos 222 pozicijos grožinės literatūros lenkų kalba; įgyvendinti 2 projektai dėl motyvacinių kuponų mokiniams ir mokytojams.
5. Valdymo procesuose įdiegtos DBSIS, „EcoCost“ ir „Workspace“ sistemos.

2025 m. Vilniaus rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko finansinį auditą.

Mokyklos veikloje galima išskirti šias pagrindines problemas:

1. Didelė dalis mokytojų (29 %) dirba ne pagrindinėje darbovietėje, o tai gali turėti neigiamos įtakos bendruomenės telkimui, įsitraukimui į papildomas veiklas bei veiklos tęstinumui.

2. Nepakankamai išplėtotą ir atnaujintą lauko bei edukacinę infrastruktūrą – nepaisant 2025 m. atliktų remonto darbų, išlieka poreikis toliau modernizuoti lauko erdves ir edukacinius kampelius.

3. Psichologo paslaugų trūkumas riboja galimybes užtikrinti visapusišką švietimo pagalbą mokiniams, todėl sudėtingiau laiku reaguoti į mokinių emocinius ir mokymosi motyvacijos sunkumus.

Mokyklos ateinančių metų veiklos prioritetai ir tikslai:

1. Sistemingai stiprinti kiekvieno mokinio individualią pažangą, toliau taikant „Spotiself“ įrankį mokymosi refleksijai ir pažangos stebėsenai bei plečiant STEAM ugdymo formas, integruojant tiriamąją, kūrybinę ir patyriminę veiklą įvairiuose dalykuose.

2. Užtikrinti kryptingą fizinio aktyvumo skatinimą bendruomenėje, atlikti veiklų įsivertinimą pagal nustatytus kriterijus ir laiku įgyvendinti reikalavimus, reikalingus „Aktyvios mokyklos“ statuso pratęsimui.

3. Stiprinti mokinių emocinę gerovę ir socialines kompetencijas, įgyvendinant ne mažiau kaip dvi akredituotas prevencines programas.

Direktorė

Inesa Korvel

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Raštinės vedėja Elvyra Marcinkevič, Vilniaus r. sav., Šumskas, Vilniaus g. 112, LT-13168
Dokumento pavadinimas (antraštė)	2025 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-09 Nr. VDPM7-117-(1.7 E)
Adresatas	–
Dokumentą pasirašė	Direktorė Inesa Korvel
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-03-09 11:27:40
Registratorius	Raštinės vedėja Elvyra Marcinkevič
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-03-09 11:28:20
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-03-09 atspausdino Raštinės vedėja Elvyra Marcinkevič

Nuorašas tikras
Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla
2026-03-09